







. 3 1 इच्य व्यय किया था जो जैन गृहस्थ आप से किसी प्रकार है प्रार्थना करता था आप उसको निरादा नहीं करते थे **र**सीर् के माहात्म्य से आप का झूम नाम दूर देशान्तर में बिन्दर्ग गया था, आप विद्या देनी भी अतीव से जी कोई विद्या लिये आप से चंदा मांगना था वह अपनी इच्छानुकूल 🛒 पालना था थी भ्वेनास्वर स्थानकवामी ऑल इंडिया जै कारफरस्य और पंजाब जैन कारफरस्य में आप बहुत सा भा लेते थे दोनों कान्फरन्सों की उद्यति के लिये आए ने बहत र इच्य ध्यय किया यत्र नत्र धार्मिक संस्थाओं का नाम अ स्तेत थे आप उनको रक्षा के लिये यथा शक्ति द्रव्य । महायता उस संस्था की पहुँचान थे कि बहुना जैन धर्म

में यदी सहदता के साथ अफिन होग्ही थी । आप उनः यथाचित नेवा मौक करके लाभ उठाते थे। विद्यार्थी माध् के लिये भी आप की आर से सचार प्रवस्थ शीव ही होजा था। हा ब्रोफ ' बार का कमी विभिन्न प्रदेश है एक एक ीमसारी जन यक्क के समय भाग प्रकार से बादेख सका य ^दें कारण जा १० रस नजा समाग स्वजाप सचन २० ७० **नाप** '' त्रान इड ।पना ला । माँ मान्ड की आर अप या र'नहार सन्तान तथा अपन सव परिचार की विशे

. • । सामर में ३ व रूर रामवासी वन ग्रंथ परस्तुकालका समय मा आपन राजा सदय यशासान करने वाली दान हो

भापका असोग प्रेम था जैन साधुओं को भीक आप के हुः

दें। दिस्कान मही हैं।ने दिया या धन्य दान करने समय आपने भूमें बार्ड में रहण बारेंत के लिये भी 1900 रचेंच दान कर हिये सन्दर्भ सन्दरण नाना प्रधार की दियमियाँ के आने पर औ भएकी प्रजीत के यह विचनसाथ भी विचलित नहीं होते. याते इस आप के पते पति परिवार से सरातुक्षित करते हैं। और भी जिल्ला देव के प्रार्थण बनते हैं कि आपकी शास्त्र की कारीत क्षेत्र । इसमें मार्ट में। धामर्थ मही कि मुख्यामाओं की प्रायः स्वति भी पुण्य रूप ही देखी है। अन्य का धानुकरण बारी हारि साम के संस्था लगान के बाराज गाला, स्वेत्राताल स ्रारामः ब्राव्हारामः भी, भन्ने बाग्यी से घटुन सर भाग तिने बाहेन 🞉 । शहर की हुन्छ। सनिकी भीमकी भन देवी र भन्नी, रे और आप . ಕ್ಲೆ ಟಿಫ್ ಆನ್ಸ್ ಟ್ರೆಷ್ ಕ್ಲಿ ಫ್ರ್ ಕ್ಟ್ ಟಿಫ್ ಕ್ಟ್ ಪ್ರಿ ಪ್ರಾಗ್ಯಾಕ े मुद्रेष्ट बाह्य बार रही. है आप हुन्त । दहन्यर कालार है अपनी ह नजवार्य ११ मेरी ही हार्यों का अल्लाह है हमा धी grand and the property of the property of erica in a marina a a en a similar entres and a similar and the state of t at the cut of description that there is a second of , ब स्वतुष्ट्यं स्टब्स्ट १५ जन १५ स

यह प्रत्य कई बार मृद्धित हो भी जुका है परस्तु वाहसी साओं में इस प्रत्य को स्थान दिया है अतः समकी अतील माँगे जैत से सम प्रत्य को स्थान दिया है अतः समकी अतील माँगे साते पर भार के पुत्र दिलाओं और सुरुवा ने आपको न्यूर्ति के लिये मुद्दित करवा के ओ स्था पर पान प्रपक्ता कार्य है जिताने पे पत्यवाद के पान है। अत्यय हम पत्र तम स्था की सहये पत्यवाद के पान है। अत्यय हम प्रत्य कार्य की सहये पत्यवाद के पान है। अत्यय हम प्रत्य की की स्वात नाती तह सकते कि पर्म अत्या में आप लील भी शीमार लाला वायुलाल जैत का अनुकरण करके केन पर्म की उन्नार्य के दिलार पर पर्दूचाते हुंच अद्दाव सुल की मानि को भीर साथ हो भी असल मानवाद महाचीर स्थानी हमनियादन किये हैंच थी अतिस्था पर्म के स्थान से जनता में वालिल स्थानत

8.7° 1

निधेदफ जैन कन्या पाठशाला के मभासद्

r / -

प्रथम पाठं।

(ईश्वर स्तुति)

विय पानको 'ईश्वर्' 'सिङ्' 'परमात्मा' 'रादा' 'रन्य' nie' (cop) इत्यादि । यह जो नाम हैं गर उन परमेखर ती जाम हैं जो कि गंगार के तमान प्राणियों के मनों ते जानना है शरमान्या सर्वत और अनन्त ग्रविसान नेते में यह हमारे अन्दर के सब भावों के जानने वाला है म को भी पाप पाप बरने हैं दे सद उसे कात होजाते : महिल्ल पदि कोई भी पुरा या अपना काम हम कितना शिल्या कर भी करे मगर दर उस में एया नहीं गहता र बद दार जानता है हमितिए महा उसका ही स्कृत्य कर देम की के दश काम न बसे लाहि नम्हारी er and eters th

र राजको या भारत्य सम्माणा कार्यम्या कार्यस्य कार्यस्य समान गाउल्लाहमा है सी कही यह जार कार्यस्य या प्रयोजनी सुर्वे सुद्वास समार्थी आता है यह तो इन बातों से निम्लेप हैं न ही उमका इन में कोई मम्बन्ध है यह परमारमा तो सक्त रूप हमेग्रा सन् चिम आनन्द है।

जो लोत यह कहते हैं कि वह जन्म छेता या अव तार धारण करके इस संसार में आकर दुर्श का ना करता है वह सब उस से जाता है ईसर को क्या आर् रयकता है कि वह इन झानहों में पढ़े इस लिये यह कहर कि यदि कोई माजावे कि हे ईसर तू ने क्या किया ज इम को मार दिया यह महापार है जन्म मरण आदि ज भी मुल दुःख संसार में जीव भोगते हैं वह सब अपने कमों के आधीन हैं इस में किमी का कोई चारा नहीं इम लिये ईसर को है कामी का कोई चारा नहीं इम लिये ईसर को दूसर सु

है ऐसा सब्झ कर है पोलको निरंप प्रति हैंधर का भजन करने रहो ताकि तुम्हें सभा सुख मिल उसका ज करने से बिग्न द्रुर होजाते हैं जातिन की प्राप्ति होती हैं अंग्र आचार में आत्मा त्या जाता है जिस से उसको आर जाता की प्राप्ति होतानों है सो हम तिखे क्यू प्रमान

का यान अवध्य फ़रना नगहये।

द्वितीय पाठ ।

(गुरु भक्ति)

ब्रियवर ! शान्तिपुर नगर के उपाध्य में बातःऋज् और सायंकाल में दोनों समय नगर निवासी प्रायः हुई थावक लोग इकट्टे होकर सम्बर, और सामादिक दा न्दा-ध्याय आदि धर्म क्रियायें करते हैं जिन से उन केंगी की धर्म परिचय विशेष हो रहा है स्वाध्याय के द्वार करण पदार्थ का यथाये ज्ञान होजाता है यथाये जान के कीन पर धर्म पर दृढ़ता विशेष बढ़ जाती है स्वायक जन वाला आत्मा उपयोग पूर्वक हरएक पटार्ट रे. 🖘 📆 भती प्रकार से जान लेता है दर दर्दा हम करता हुन उस आत्मा ने हेय, बेय, और इसहैद के कर के अ वान हिया अर्थात् त्यागने दोन्छ, 🚎 🚎 🚁 ग्रहण करने योग्य, पदार्थों के झड़ा करता उन्ह मञ्चरित्र में भी आहर होतला है। हुन हा का अवस्य करना चाहिये ।

आज शातकात हा स्कृति काल क्षेत्र अपने २ आमन के जिल्लाकात है कर रही



कप्रमन्त्र ! जब गुरूमहागज पथारे तब आगे उनको तेने जाना चाहिए ! जब वह पथार जाएं नब कथा प्या-ग्यान आदि कृत्यों में पुरूपार्थ करना चाहिए ! जब वह आहार पानी के तिए कृषा करें नव उनको निदोंप आहार देवर वा दिलवा कर लाभ लेना चाहिए ! जब नक वह दिराजमान रहें नब नक मांमारिक कायों को छोड़ कर उन में हरएक प्रकार के प्रशों को पूछ कर मंग्नों में निकृत होजाना चाहिये ! क्योंकि जब गुरूमहाराज जी में

प्रभों के उत्तर न पुढ़े आएं वो भटा और कीनमा पश्चि स्पान है जिस से सन्देह दूर होसके । हेमचन्द्र ! गुरु भक्ति से क्या होता है।

सन्दर्बन्द्र ! प्रियवन ! गुरु मिना ने-पर्न प्रचार बर्गा है परम्पर संप की इदि होती है बहुत सी आत्माएँ गुरु मिना में तथ दाती है दिन से गुरु मिना की प्रया बनी पर्दा है और कमी की महा निदेश होदानी है अवरद !

पुर भन्ति अवस्योत्य करती पार्टिये हेसपन्त्र (स्वर) हर तुरु इस उपाध्या के प्रयाद हपाने तब प्रशास कोते हा सकती है ना किए हाहिए हान की क्या जाहायकता है

द्वारण तम् पूर्वन् कात्र शासकत्त्र हेना प्रवाहरणाहः द्वान् क्षं क्या आद्यापकत्त्र हे कपुरस्तर विद्यास्य द्वाराक्ष राज्य त्रहे द्वानक्षेत्र इतने में बाब कपूरचन्द्रजी जैन बी॰ए॰ अपने फिए

हेमचन्द्र ! जब गुरूमहाराज पधारने वाले हैं ती फिर

कपुरचन्द्र ! गुरू महाराज के दर्शनों के लिए ही

हेमचन्द्र ! तब गर महाराज के दर्शनों की उन्कण्टा

कप्रचन्द्र ! युरू महाराज की भक्ति के लिए। हेमचन्द्र रे सुरूमहाराज की भक्ति किस प्रकार करती

हुए सामानिक के काल को पूरा हुआ जानकर सामायिक

की आलोचना करके शीध ही आसन को गांधकर सच्यार

होकर चलने लगे तब पायू-हेमचन्द्रजी ने पूछा कि-आप आज इतनी शीधना क्यों कर रहे हैं नव बाय कपरचन्द्र

जी ने प्रति बचन में कहा कि-आज क्या आपको मालूम नहीं है कि भीगुरू महाराज पंचारने वाले हैं।

आप इतनी बीघता बयों करते हो यहां पर ही उहरिये ! जिस में गुरू महाराज जी के दर्शन भी होजाएं।

है तो फिर शीधना क्यों करने हो।

चाहिए ।

शीधना कर रहा है।

को दर कर रहा है।

रेमपन्द्र रे गुरू भन्ति ने परा होता है।

कप्रसन्त्र ! प्रियस ! सुरु भक्ति से-धर्म प्रचार बहुता है स्तरपर मेर की हृद्धि होती है स्मृत भी आत्माएं सुरु भक्ति में नम जाती है जिस से सुरु भक्ति की प्रधा बनी गर्मी है और कमें की महा निजेग होजाती है अताय ! गुरु भान अदायमार कामें साहिये

सम्बन्धः विकार द्वार प्रदेश हा प्रवास । हार्याः विकार प्रदेश स्थाने हा स्वर्णा हे ना प्रवास हार्याः हे न साम्बन्धाः प्रवासका है

क्षरम्पः, वरम्य । इत्यापः स्टापः सर**्तस्**यः

इस लेख के पत्र नगर में वितीण किये गये तब सैकड़ों नर या नारियें नियत समय पर ज्याक्यान में उपस्थित होगए। उस समय स्वामी जी ने अपने ब्याक्यान में मनुष्य जीवन के प्रस्य दो उद्देश्य वतलायें-एक तो ''सदाचारं' दूसरे

"परोपकार" इन दोनों झच्यों की पूण रीति से ब्याख्या की, तय लोग बढ़े बसज होने हुए स्वामी जी को चतुमांस की विस्रप्ति करने लगे परन्तु स्वामी जी ने इन विद्यप्ति
को स्वीकार नहीं किया नव लोगों ने कुछ व्याख्यानों के लिंग अर्यन्त विद्यप्ति की । स्वामी जी ने पांच व्याख्यान हैन पित्रप्ति स्वीकार करली किर उन्होंने धर्म विपय,
आहमा विषय, भी शिक्षा निवा विषय, कुरीतिनिवारण
विपय, इन पांची विद्यों पर पृथक २ दिन दो २ पेट
प्रमाण व्याख्यान दिये जिन को मुनकर लोग मुख होगये
चहुत से लोगों ने उन व्याख्यानों में अर्नाव लोग उदाया।

जब स्वामी जी के विहार करने का समय निकट आ ुक्तव स्वामी जी ने विहार कर दिया उस समय

ेंको पूछ कर अपने २ संशयों को दर किया।

के दास्ते दुर तक गये। फिर स्वामी जी ने वहाँ पर भी उन होगों को अपने मधुर वाक्यों ने "प्रेम" विषय पर एक उत्तम उपरेस सुनाया और उसका फलादेश भी वर्णन किया दिसको सुनकर होग अन्यन्त प्रमन्न होने हए म्बामी जी को बंदना नमस्कार करके अपने २ स्थानी में चटे आए। नित्र देंगे ! गुरु मिक्त इसी का नाम है जिसके करने से धर्म प्रभादना और कर्मी की निर्देग होदाये । अनेक आत्मार्ये धर्म से परिचित होडाये । मी गुरु-मिक मुद्देव करनी चाहिये गुरुओं का ध्यान भी अपने मन में मदेव रावना चाहिये देंसे कि दिन दिन गुरु देवों ने दिन नगर ने दिहार किया हो उनी दिन से ध्यान

मुकड़ों लोग भारत के बदा होने हुए स्वामीबी को पहुँचाने

ने दिन नगर में दिहार किया ही उमी दिन से घ्यान रखना कि वह कवनक यहां पंधार बायेंगे । यदि किमी कारण वस में वह नियत समझे हुये समय पर न पंधार मके तब किमी हारा उनका समाचार तेना उसके अनुमार गुरु देव को फिर नेवा अभि करनी वह नियम प्रयंव गृहस्थ का होना चाहिये . यचींप ' गुरु देव अपनी वृत्ति के विक्छ हुछ नो काम नहीं करवाने किन् गृहस्थों के मदा भाव उनके दशनों के आप सर्व सञ्जन जन व्याख्यान में प्रधार कर धर्म का लाम उटाइये और इम लोगों को कवार्य कीजिये ! जब

r 2 1

इम लेल के पत्र जगर में वितीण किये गये तब मैफड़ों नर या नारिये नियन मध्य पर व्याच्यान में उपस्थित होगए। उम ममय स्वामी जी ने अपने व्याच्यान में मनुष्य जीवन

के मुख्य दो उदेव्य वनलाये एक तो "मदाचार" तूमरे "परोपका" इन दोनों छान्दों की पूर्ण गीन से क्याच्या की, नच लोग यहे प्रमन्न होने हुए क्वामी जी को चातु-मोग की विजनित को परन्तु व्यामीजी हम विजनित को को चातु-को ब्योका नहीं किया नच लोगों ने कुछ क्याच्यानों के कि दिन प्रमन्ति से की व्याप्त प्रमान के कि जिस अपन्त की विजनित की स्वाप्त की से चारे क्याच्याने के लिये अप्यन्त पिजनित की । क्यामीजी ने चारे क्याच्यान '

देने की निज्ञप्ति स्थोकार करकी पित्र उन्होंने पर्ये विश्व, आदेमा निषय, सी जिल्ला, दिखा निषय, क्रीमिनियाण निषय, हम यांचा निष्यां वर पृथक वेहन दे रे पेट्र समाग्र स्थास्थान दिखां जिल का मुनकर साम प्रूप्त होगोंय रहन माजागा न उन पाल्याना माजनीय ना उन्होंया।

भन्न सामान क्षाचानाम अनक प्रकार के प्रश्नी कान्द्र कर अपना न सम्बाका द्राक्या। न्य कामाचाक प्रकार करने का समय निकट प्रा चिद्र राज्याचा जो न विकार कर दिया उसे समय नेकहों लोग भितः के बग्र होने कुए स्वाभी वी को पहुँचाने के दाले दूर तक गये। कित स्वामी वी ने वहाँ पर भी उन होगों को अपने मधुर बाक्यों ने ''प्रेम'' विषय पर एक उनम उपदेश मुनाया और उसका फलादेश भी वर्षन किया विसकों मुनकर होगे अल्यल्ट अमझ होने हुए स्वामी वी को बंदना नमस्कार करके अपने २ स्थानों में चले आए।

- • :

मित्र वरों ै गुरु मित्त इसी का नाम है सिनके करने से धमे प्रभावना और कमों की निर्देश होताये ! अनेक आत्माये धमें में पिरिचत होताये ! मो गुरु-मित्त मदेव करनी चाहिये गुरुओं का प्यान मी अपने मन में मदेव स्वना चाहिये जैसे कि जिस दिन गुरु देवों में जिस नरण में जिल्ल किया हो उसी दिन में ध्यान स्वना के वह करवक यहा प्यान द्यारेगे पदि किसी क्षण ज्या में वह नियन समने हुये समय पर न प्यान सके वह किया उनका समाचार होना उसके अनुमार गुरु देव को फिल मेजा अनेक करनी यह नियम अन्येक गुरुस्थ का होना चाहिये

पर्याप ' गुरु देव अपना शुनि के विरुद्ध हुछ नो काम नरी करवाते किंतु गुरुस्थों के मदा भाव उनके दशनों े बने रहने चाहियें । और उनके मुग्य से जिन वाणी मुनंत के भी माद सदैव होने चाहियें । सो यही मुरु मक्ति हैं ।

तृतीय पाठ ।

जैन सभा विषय ।

पद्धेमान नगर के एक विशाल पाँक में यहां ऊंचा एक मयन बना हुआ हैं जो कि उस बाजार में पहिले वहीं दिश्मोधर होता है उस समय "द्यान्तिरकाद" आवक नगर में अभण फरता हुआ वहां पर ही आ निकला जय उस स्थान के पास जाया वर उसने एक मोटे अभगे मिं जिसा हुआ नाव अचको माल्य हो गया कि पत्र जननमा का स्थान है क्योंकि 'साहत्योंडें पर निल्ला हुआ था कि '' श्री श्वितास्वर (स्थानक वासी जैन सभा)'

"उसी याग श्वास्ति प्रशाद ने विचार किया कि" चले उपर चल कर देखे कि इस नगर की जेनसभा की क्या व्यवस्था है इस प्रकार विचार करके वह उपर चला गया तय वह क्या देखना है कि जेन सभा के सभासद् बेटे हुए हैं और बहुत में टोग बन वा अर्जन भी आरहे हैं मभापति जी भी अपने नियन स्थान पर बैठे हुए हैं। मभा पड़ी ही मुनजित हो रही है 'मेज़' और 'बुरसी' भी लगी हुई है और "मेड़" पर बहुन मी पुम्नके स्क्बी हुई हैं। तब शान्तिप्रशाद ने पूछा कि इस सभा के नियम क्या २ हें और सभासद वा उपाधिधारी कितन हैं। उस समय मभापति ने उत्तर में बहा कि यह सभा मप्ताहिक है जो प्रत्येक गविवार के दिन हैं। पत्ने समती है और सभापनि "उपमभापनि" "मन्द्री" "उपमन्द्री" "कीमा-प्यक्ष" "नमाचार मदावा" इन्यादि मभी उपाधिधारी हैं और दो सी के अनुमान सभामद है सभा की और मे एक "उन पाठणाला" भी खुली हुई है और एक "उप-देखक हाम भी हैं" जिसमें अनेब उपदेशक नय्यार करके बाहित धर्म प्रयाप के लिए भेड़े डाते हैं। उन्हों के धर्म मनार वे अये हुए एवं कायेवा संवेदार की सर्व संख्यी कासनाद अता शास्त्रभाका क्षाप्र ताच और यद गांव के सक्ताद हाला है

सभा भाषतम् राज्या द्याः यान्यानः रहेषा द्यात्राहे । इत्यो दात्रात्र हासभा ६ च भाषासम्बद्धाया राष्ट्रा सभा को अन्त सहस्रात्र व्यवस्थानस्य सम्बद्धानास्य

वार्थना है कि-आपकी सभा के उपदेशक पण्डित श्रीयुत वहां पर पधारे उन्हों का

एक मार्वजनिक व्याख्यान 'जैन संस्कार विधि' पर कराया गया यमा में लोगों की संख्या अतीव थी लोगों ने जैन संस्कार विधि को सुनकर अति हुए प्रकट किया । और

आनन्द का विषय यह हुआ कि-लाला "प्रमोदचन्द्र" जी ने अपने मुपूत्र "जान्ति कुमार का" जैन संस्कार विधि के अनुसार विवाह किया है और १००० महस्य रुपय आप के उपदेशक फंड को दान किये हैं जो भेजे जाते हैं कृपया

पहुंच में ऋतार्थ करें। भवदीय---

मन्त्री-मणि दीप---जय मन्त्री जी ने इन दोनों पत्रों को सुना दिया नव लोगों ने अनि हुए बक्ट किया तत्र सभापति ने धर्मे मचार विषय पर एक मनोहर व्याख्यान दिया जिम को सुनकर

लोग अति यसका हुए । तदनुसभा की सजन मंडली ने एक मनोहर जिनस्तृति गाकर सभा का सामाहिक मही त्मय समाप्त किया इस महात्मव की देखका आन्ति मशाद वंड असब हुए और यह मन में निश्चय किया कि हम भी अपने नगर में इसी प्रकार अनुकर्ण करते हुये धर्म प्रचार करेंगे।

चतुर्थ पाठ।

(भवन जैन कन्या पाठशाला)

आनन्दपुर नगर के एक बढ़े पवित्र मौहल्ला में जैन कन्या पाठशाला का स्थान है वहां लाकिक वा धार्मिक दोनों मकार की शिक्षा दी जाती है साथ ही शिल्पकला भी योग्यता पूर्वक सिखलाई जाती है इन पाठशाला में सुयोग्य अध्यापकाएँ काम करती है कन्याओं की संख्या १०० साँ की प्रति दिन हो जाती है।

नगर में इस पाठसाला की शिक्षा विषय चर्चा फैली हुई है कि—वैसी इस पाठशाला की पढ़ाई वा प्रवन्य है ऐसा और किसी पाठशाला का प्रवन्य नहीं है।

भाषः हर एक कस्या वार्षिक महोत्सव में पारितीरिक लेती है और विदुषी बनकर यहाँ से निकलती है ।

आज पाठशाला के बार्षिक महोत्सव का दिन हैं प्रत्येक कन्या अपने पवित्र वेष को घारण करके आरही हैं चारों और क्षंडियें लगीं हुई हैं पॉटडाला में "दया यूचक" विराग्य प्रदर्शक "मनोरंजक" जनेक मनोहर चित्र लटक रहे हैं पाटडाला के कर्मचारी-समायित आदि भी बेंटे हुए हैं तर उसी समय "जिन्द्रकुमार" और "देवकुमार" दोनों मित्र भी वहां पहुच गए आपने श्रीयृत सन्त्री जी की आजा लेकर पाटडाला में बेवब किया अब अपने उस मयन को देखा तब आप चित्रक रह गए और उन कन्याओं की मोगना देख कर बड़े ही ममझ हुय-मैक हो कन्याएं जिनस्तुति मनोहर स्था के वा चा हो है बहुत मी कन्याएं पर्म शास की पड़ाई में बाहत हो है और श्रीभन-

नाटक समाप्त होने के पीछे एक 'सरस्वती' नाम वाली फन्या ने जिनेन्द्र स्तुनि पड़ी है पान्तु उसी स्तुति में मञ्जूष्य जीवन के उदेस्व का कीटों (चित्र) खींच्य दिया है जिस में उस ने वह पारिनोषिक भी पाप्त किया है उस के पश्चात एक कश्या प्रधावनी ने बड़े होकर स्त्री ममाज की ओर लख्य देंकर निम्न प्रकार में अपने मुख में उद्गार निकार. अंग कि—

पान महावीर स्वामी की जय बोल रही हैं।

मेरी प्यारी बहिनो ! आप को यह मर्ली मौति माल्ड्रम है कि आज एक महाद्युम दिन है जो प्रति वर्ष मे यह दिन एक ही बार आना है इसमें हमारी वार्षिक परीक्षा र्टा जाती है स्त्रीयमाज की वर्तमान में जो दशा होरही है वह अवस्य शोचनीय है कान्य कि हमारी नदी समाज अशाधिन प्रायः बहुत है हमी कारण ने वह अवनति द्या को प्राप्त होरहा है जो पूर्व समय में जिस गर्वा की रास कहा जाता था आज वह नदी नदीनमाज में भार रूप होरही है उनका मूल कारण यह है कि मेरी दहने ! अपने कर्निकी को भूत गई है बेदल 'गेष' 'पनि से तहाई' 'अति तुप्ता माए मे दिरोधे नथा को पद्दोगी हैं उन मे अनमेल सदा रावती है जान दिन पर के बाम बाह को हो ह का न्यूप निदा, पुगती, हर एक दान में हरत वा बुट हत्यादि स्वर्ध राठों से दिस प्यतीत बाली है ।

को गार्थिय शिक्षाओं से जीवन परित्र पनाना था उनकी तरेंद्र ही दिया है भना पति से बनार तो सता ही भा नाथ ही को मंगान उपये हुई है उनके नाथ भी पतीय भागा देखने के बस आता है जिसे हुआ की अयोग्य, गारिये देना कन्याची को असम्बद्ध करान होताने, यार्थ गक्ता की यह दशा हरान के जाने हैं भा चुते को मिही कीयन, स्वाहा करोक साथ्य दशायों के स्थान का दा गाने में बात ह नाम शन्य ना की कराना गना दनि दिस्ती जिया दी जाने को छड़ाई करने में दील ही बचा है। सभी यह समय था कि-हमारी बहुने ! पित का मार् देवी थीं। साथ सुमरे को देर की नाई पूजती थीं। प की सहायक पतनी थीं, सुख दुख्य में सहायक पतनी थीं उनकी कपा से पर एक स्थम की उपमा को पारण कि

रहता था।

यदि पति किसी कारण में प्रवराहट में भी आजात या तो यह पर में आकर स्वर्गाय आतन्द मानता भा आज यदि पति पर में झान्ति पारण किए हुए भी नात है तो पर में आते ही भाट की आग के ममान तह हैं आजा है। कारण कि-इसारी यहने । आभू वर्णों की भूखी हैं। प्रकान्त रहने की भूखी हैं। आभू वर्णों की भूखी हैं। एकान्त रहने की भूखी हैं। आमू वर्णों हैं। हतन ही नहीं किन्तु उड़ाई की भूखी तो यहन ही हैं। जिनमें पर शंक या युड़ेले साल के सर्व तो नात हैं यह मेंच कारण हमारी ममाज के अपनित के ही है। जब लेशिकर कार्यों में ऐसी दशा है तो भन्दा पूरे

े विषय तो कहना ही क्या है। तेमें कि घर के काम कार हमें बिना देखें न करने चाहरू। ध्वानपान के पदाय भी ेल। देख प्रहण न करने चाहिए। जैसे कि पेरी बहुत सी वहनें ! दाल, शाक, वा चुन्न, आदि के पकाते समय कीड़ो, सुसरी. आदि जीवों को न देखती हुई उन्हें भी शाक आदि पदायों के साथ ही प्राणों से विमुक्त कर देती हैं। जिस से खाना ठीक नहीं गहता और कई मकार के रोग उत्पन्न होजाते हैं। अतः मेरी प्यारी बहनों! हमें हर एक कार्य में सावधान रहना चाहिए। हमारा पतिव्रत धर्म सर्वीत्कृष्ट है जैसे हरएक माणी को अपने जीवन की इच्छा रहती है। उसी प्रकार हम को अपना जीवन भी पवित्र बनाना चाहिये । जिम से कि हम औरों के लिये आदर्श रूप वन डाएं। पवित्र डीवन धर्म से ही वन सकता है सो हम को धर्म कायों में आलस्य न करना चाहिये। वलकि-सम्बर-सामाविक, प्रतिवस्मण, पाष्ठा, दया आदि शभ कियाएं करनी चाहिएं मनि महाराजों के वा साध्वियों के, नित्यप्रति दर्शन करने चाहिएं और उनके व्याख्यान नियमपूर्वक सुनने चाहिएं जो मिध्यात्व के कर्म हैं जैसे शीतला पुजन, देवी पुजन, महियां पुजन, श्राद्ध कर्म, इत्यादि क्रमों से चित्त हटाना चाहिये । पुत्र बन्म, विवाह आदि शुभ कायों में जो धामिक मैम्थाओं को दान दिये जाने हैं साथ ही रजोहरण, वा रजोहरणी, मुख-वीसका, अमन, माला, इत्यादि धार्मिक उपकरणों का



ही उत्तम शब्दों में और संक्षेप में वर्णन किया है जिसका सारांश इतना ही है कि-हमें गृहस्थावास में रहते हुए प्रेम से जीवन निर्वाह करना चाहिये जैसे एक राजा ने अपनी सुशीला कुमारी से पूछा कि-हे पुत्री ! मैं तुम्हारा विवाह संस्कार करना चाहता हूं किन्तु मुझे तीन प्रकार के बर मिलते हैं जैसे कि-रूपवान् ! विद्वान् ! और धन-बान ! इन तीनों में से जिन पर तेरा विचार हो सो त कह तब कन्या ने इसके उत्तर में कहा कि है पिता जी मुझे तीनों की इच्छा नहीं हैं। तब पिता ने फिर कहा कि ह प्रत्री ! तेरी इच्छा किस पर है। उसने फिर प्रतिवचन में कहा कि है पिता जी! जो मेरे से "प्रेम" करे मुझे तो उसी की इच्छा है" सो इस कहानी का सारांश इतना ही है कि-हरएक कार्य थ्रेम से ठीक बन सकता है-श्रेम से ही" यह संस्था कार्य कर रही है इसका हिसाव किताव इस प्रकार से हैं इस तरह संस्था का पूर्ण वृतान्त कह जुकने पर शान्ति देशी ने यह भी कहा कि हमें जो स्त्रियां किसी प्रकार का टान पुत्र उन्पन्न होने पर या विवाह अथवा मृत्यु आदि संस्कारों या सम्बन्तरी आदि पर्वो पर देवी हे "हम उन ये समायिक करने की "पोधियाँ" आनु पुवियां '''आमन' ''रबोहरानयां' ''मुखबिचकायें' माला''

आदि मेगवा का स्थियों में ही बांट देती हैं" आत जो जैन विषका" बहनें जो कि-हर तरह में अदात्त है उनके सहायताये कुछ देदेती हैं इस प्रकार पढ़ संस्था काम का रही है सो जिस बहन को चाहिय वह धमें पुस्तकें और

सहायताय कुछ देदती है इस प्रकार यह मैच्या काम कर रही है सो जिस बहन को जादिय वह धमे पुस्तके और सामापिफ करने का मामान के मकती हैं और जो जैन विषया क्षी सहायता के योग्य हो उसका पता हमें देकर उसकी सहायता पहुंचा सकती है इस प्रकार झान्ति देवी के कह चकते पर दिस समापतिन यथा योग्य सब कस्याओं

की पारितापिक देकर वार्षिक महोत्सव समाप्त किया जय

ष्यति के साथ महोत्सय मनाया गया इस एक्य को देख कर जिनन्द्रकुमार" या" देवकुमार" वहे ही प्रसक्ष हुए और उन्होंने निश्च किया कि हम भी अपने नगर में इसी प्रकार जैन कन्या पाठशासा स्थान करके ध्योंकित कर प्रमोक्ति घमींकित का यह बढ़ा ही उचका मार्ग है इस के द्वारा धर्म प्रचार मही मार्गित से हो नकता है।

पांचवां पाठ ।

-y-45.>--

उँन स्वानुसर सुहर्तादि के साम।

विद्यारे ! समय विराय करने हे दिये गाँवत विद्या की बारद्रकार पर्दर्ग है में गरिए दिया है। साम ही रकेरिए समाहे बारी गरिए एक माराज्य असाहे हिन्तु हर सर्गान दिए की और ध्यान दिया हातु हैं रा पा रवं हा बारे के स्पन्न दिया हो गरिए हुन सार केरना बार्ज उन्हें किए उन दुरों की करिने बारि के रेगरे में राधित के इस द्वाद्य दर का इस के हैं जाए है करन का बाद राज रिवर है किस बत्ते क में बार रूप बारे हे हैं रहारूपर उन्ने दिर हार हे असे बार का समार के **रूप रेप्ट** है evolution that the section is the स्राधिक स्थापन स्थापन स्थापन राया का स्व स्वार स्व १ हिन्दू न भाग । वा । ह्यू । ह्यू । होस्स । बास् श्रम्पर । इस श्रीहरू १, इसके श्रीहरू १३



पांचवां पाठ।

. 4 2 6 *** *

जैन स्प्रानुसार मुहुर्नादि के नाम।

विष्याने ! महाय विशास बारेन के लिये गायित विधा e't आदश्यकता पर ती है भी गाँचन विद्या का नाम हैं। व्योतिक राम्य हे यद्यांव वाशित एवं साधारण राज्य है किएन कह रायान रिया भी और प्यान दिया। जाता है तर पार एवं द्वर आहि दी गमन विया की गाँवन द्वारा कार बंग्या मारी असी है पिर हर करी की सीरिए प्रार्ट के देशने में श्राणित है प्राप्त राजायार पान हा हात र्क हो जाना है पालु यह बहा याच रिएए है बिरात पर्त रा ता ६२ । सुष्य अर्थि है ही स्वासूनाय साम दिवा the total of the time of time of the time of time of the time of t RI BER TOTT TO BE BE BY BYEN BYEN BY and see a war like the King Ting Committee Committee Committee ALLE CONTROL CONTROL OF THE SECOND CONTROL O entify the etres that the



हैं! नन्दा १ भट्टा २ बबा ३ तुच्छा ४ पूर्णा ५ इन को नीन बार गिनने से बहो पंच दश दिवस निर्धाय होती हैं।

पंच दश रात्रि तिथिये यह हैं जैसे कि-अग्रवती १ भागवती २ यशामती ३ मशीमदा ४ शुभनामा ५ इन को तीन पार विनन ने यही पंच दश सीव विधिये वही जानी हैं। और एक वर्ष के पान्ह माम होने हैं उन के नाम दो प्रकार ने कथन किए गए हैं जैसे कि न्होंकिक-और लोकोपर-डो लोक में तमायद हो उन्हें लीकिक नाम कहते हैं जो केवल शामी में ही प्रतिद हो उन्हीं का 'लोको पर नाम है। मो टाकिक नाम पारह मानों के पह हैं जैसे कि-धायन १ भाइय २ आधिन २ कानिक ४ मनक्षीर ५ वीव ६ साथ ७ फालगुण ८ चेव ९ वेहासु १० व्यष्ट ११ आपाट १२ अपित लोकोचर नाम यह है जैसे कि अभिनन्द १ स्थतित २ विजय ६ प्रीतिवर्टन ४ भयान प्राध्य ६ सिर्धाः ७ हैमरान् ८ दनल्यान् ९ रमद मनद १. ५टाघ ११ इन दिनेधी । इन दिनेध) पह दश प्राप्त न को अग कोई जाते हैं। आपित सर्पे प्रताप्त का के प्रणा ६ सुर के उप नवे प्रास्त का टीका में तिसा है। इन इयह धारत्र रोजाने डाउन्हर राचारि इन तम न चर निद् होता है हि दिन को ले पश में आरण माग कहते हैं उनी की जैनमत में "प्रिनि नन्द" नाम से दिखा है इसी कम से हरएक माण

शिव में जानना चाहिते । तो कि नीचे दिये हुए कोएक मे जान लीति १ अभिनन्द

? यागग २ गुत्रनिष्ट २ माइयपद

रे दिजय रे आधिक

४ मीतियद्यन प्र कार्नि **ह**

५ वयान ५ छगर्जान \$ fa !

\$ 4.7 ७ विशिष TIR C

८ देशभन द कामाप i Gy ॰ बयन्य वर्ग ं दल्य समा

१० वेशास 7.7 year 11 1197

क 'दर्सकोड़ी' 'दर्सकोड़ी इस स्थान में लिखा गया है पन्तु 'बनिरिद्दा' शहर राज्य ही नेबोस सूच बर्गन किए हुआ है जिसे कि-" प्रथम अस्त्री चीरतीयते" विरोधा प्रतिरेतः इत्यादि साहय साम की ही अभिनन्य का अभिनन्दित करते हैं इसी प्रकार साहत की कहा बारा है दरह माने के नाम इसी प्रकार बातने चारिके ! मीतिह साम सक्की के बादन पर की हुए हैं हैने हि-अदय सब्द के स्टब्प में अदयी पाउदरह में पार इसदि हिन्दु सेहोक सम बहुदी है आका का को हर है की बाहर कर ने दो पन हरी बक्ता बन्य क्लुबों के हो ? सन दिन कर बारह सन हो इ.ने हैं।

बद्धि अब कर सम्बन्ध का अन्म, बैंड मन् में किया बात है सम्बुधार्यन स्मर में सम्बन्ध का अस्म भावन मान में होता बाह्मका करना मह बा कि रायोग सम्ब में मादन मत के अनुसार कर्ष होता राजिए कि उन द्वाराध्यापन होने के तह हो सम्बन्ध का नाममा हो जाता है कि राखे मोना समाने दुवी दुरस्योंने हुक अमेक्ट इन बारों का प्राचीन ज्योगिय अबों में नाम नहीं गया जाता सम्बुडी अवस्थित कह



सम प्या देते कहा बाता है तो पर कथन बैन बताहतार मनायिक नहीं है बजो में तो उक्त ही कथन को स्वीकार किया गया है दिवारियों को पोन्य है कि चेह बैन माताहि को मनाय करके देह अपने बताद में तार्वे कार्य कि जब हीड़े वा पदन तोगों के मात्रों के नाम काम में ताद बाते है तो मता अपने भी जिनेह देव के प्रति पदन कि हुए बैन मात्रों के नाम क्यों न व्यवहार में तारेन चाहिए ! जेसर अवस्पोन ही साने चाहिए।!

अति परि सम्पूर्व जोतित पत्र का स्वस्य जानना होते तो "चन्द्रव्यक्ति" एकं व्यक्ति जेड् "ब्रीयजिति" "दिशह न्यास्त्रवाक्ति" हत्यादि शासी का नियनपूर्वक स्वास्त्रय करना पारित ।

Harry .



मत रूप धर्म का पालन करते हैं जो इन्हों के लिये जैन मुत्रों में चनलाये गये हैं क्योंकि हर एक जीव शान्ति की खोज में लगा हुआ है अपनी ममाधि की इच्छा रखता है किन्तु पूर्ण जान न होने के कारण से येद पृथक् र मार्ग की अन्येपणा करते हैं।

जैसे किसी ने ज्ञान्ति वा 'समाधि' धनकी प्राप्तिहोने से ही समझी हुई है इसी लिये वह सर्दव धन इकट्रे करने में ही लगा हुआ है किसी ने समाधि विषय विकार में जानी हुई हैं इस लिये 'वह काम भागों में आसक्त हो रहा हैं' किसी ने नमाधि अपने परिवार की वृद्धि ही में मानली हैं अतः वह इमी धून में लगा हुआ है 'किसी ने समाधि' मांमारिक कलाओं के जानने में मानर्हा है सो वह उसी कला के ध्यान में लगा रहता है तथा किसी ने 'ब्यापार' ज्ञांभामं मदिगां शिकारं वैद्यामंगां पर स्त्री मेवन चौरी इत्यादि कामी मेही सुख मान लिया है इस लिए बेह प्रवेशन कामी में हा लगे गहते हे वा बहुत में लोगों ने अनाये वियाओं के करने में ही बास्तबिक में बास्ति समझी है इसी लिये वेह अनाय कमी में ही लगे रहने हैं।

वास्तव में उन लोगों ने पूर्ण प्रकार में ज्ञानित सभी को बाका वर्षा कर विसे बह द्यारित की खोज



विरमण" महामत प्रतिपादन किया है उनका भाव यह है कि-साथ पन यसन और काय ने हिंता करे नहीं औरों में हिंमा कराये नहीं हिंसा परने पालों की अनुमीरना भी न को यह अहिंगा बन मर्बोत्कृष्ट महामन है जिसने इस का ठीक पाटन किया वह आत्मा अपना सुधार कर महता है वह मच या हित्री है अहिंसा प्राणीमात्र की माना है इस की कृषा में अनेव आत्मा मोध होगए हैं वर्तमान में बहुत ने आत्मा मोध प्राप्त कर रहे हैं भविष्यत काल में अनेत आत्मा मोध याम कोंगे जिनका राष्ट्र या मित्र पर ममच भाव होता है अहिंसा धर्म पालन करने याने प्राणी की यही पूर्ण परीक्षा है कि यदि हिनक जीव भी उसके पान पत अबि हो वह अपने न्यभाव को छोड पत दयान्य भाव धारण कर तेने हैं।

क्ला सहायत् ।

प्राह्मा वराचन का प्रतन काले हुए । इसीय साथ महाचन का पानन क्ष्मा राजा है किस जाया ने इस महाचन का पान्य ने तिया है यह स्थान काला का लादि का सकता है क्या का साथ के सक प्रदान कालाहा है पहुंचे आपना का बहार है है पा जाया का जोईसीय मित्र है इस की रक्षा के लिये ! क्रोध-अय-लीम-हार इन कारणों को छोड़ देना चाहिये। बाधु मन क्यन का से स्पा बाद की न बोले न औरों से बोलाए जो स्प बाद (प्रुट) बोलते हैं उनकी अनुमोदना भी न क् क्योंकि असरवाबी जीव विश्वास का पात्र भी नहीं रहा अनुष्य ! इस महाबत का पारण करना महानु आरमां का क्तिय है।

दत्त महावत ।

सरम् को पालन करते हुए चीच परिन्याग हती महामत का पालन भी सुख प्रकृष हो सकता है यह मा भन छरपीर आत्मा ही पालन कर सकते हैं विना आग किसी पम्तु का न उठाना यहा इस महामत का सुरूप का है किसी स्थान पर कोई भी भाषु के लेने योग्य पदी पड़ा हो उसे पिना आमा न महण करना इस महामत प्रहृत पही भूग्योपटेश हैं भन चयन काथ में आप चोगी में नहीं भोगों में चोगा करण नहां चोशा करने हालों की भी मोहना भी न कर नथा चोशा करने चाला की जो जो लोक महोती है वह सब क अन्यक्ष है हमा तहीं की में महाना हमा मही बन का विश्व पाक कालन करने हैं

ब्रह्मचर्य महावत ।

दत्त महा त्रत का पालन त्रख्नारी ही पूर्णतया कर सकता है इस लिये चतुर्थ त्रख्नय महात्रत कथन किया गया है त्रखनारी का ही मन स्थिर होसकता है त्रखनारी ही ध्यान अवस्था में अपने आत्मा को लगा सकता है।

सर्व अधमों का मृल मैधुन ही है इसका त्याग करना शूर्वीर आत्माओं का ही काम है इससे हर एक मकार की शक्तियें (लिब्बिं) माप्त हो सकती है यह एक अमृल्य रह है।

सब नियमों का सारशृत है बहाचारी को देव गण भी नम-स्कार करते हैं जगत में यह महाबत पूजनीय माना जाता है।

अत्तर्व ! मन वाणी और काय से इस को धारण करना चाहिए क्योंकि-चारित्र धर्म का यह महाब्रुत प्राण भूत है निरोगना देने वाला है चिच की स्थिरता का मुख्य कारण है इस के धारण करने से हर एक गुण धारण किये जा सकते हैं।

इस लिये ! मुनियों के लिये वह चतुर्थ महाब्रत धारण करना आवश्यकीय वनलाया गया है मो मुनि जन आप नो मेपून मेवन करे नहां औरों को इस किया का उपदेश न करें ।

जो मैथुन क्रिया करने वाले जीव हैं उन के मैथुन की अनुमोदना न करे मनुष्य देव युद्ध इन तीनों



गान्ने भोजन परित्याग ।

फिर जीव रक्षा के लिये वा संतीप प्रति के लिये रात्रि भोजन कटापि न करे गाँवि भोजन विचार प्रीतों के लिये अयोग्य बनलाया गया है गाँवि भोजन बरने में आहमा मन पूर्ण मकार ने नहीं पत सकता अवः दया वास्ते निग्ना भोजन न्यागना पाहिये नथा मृति अप की जावि. पानी की जावि. निटाई आदि की जाति. पूर्व आदि की जाति, इन पाने आहाने में ने कोई भी आतार न करे।

हतना है। नहीं किन्तु हमें की एक करा दव जाने में भी गाँव भोजन के त्यांग में दोष लग जाना है। पढ़ि गाँव भोजन परित्याग बाले जीव को गाँव में मुग्द में पानी भी आजादे कि। दह उस पानी को बाहिर न निकाले कि। भी उसको होप लग जाना है हम लिये गाँव भोजन में दिश्क भनी कहार ने स्वत्य जाहिये

्रमध्य राजि मानन आप न क्षेत्र और साम वस्ते । मा राज्य मा मानन २०१६ । न बा अनुमेदना मा मावरे पहारत मा मान २०० आप वाद मा सुद्धारत न क्षेत्र करी रहारत मानन पान आमा का साह बालाई होते फिर यहाँ के साथ गमन किया में प्रवृत होना चाहिये स्पोंकि-यज किया ही सबम के माधन हार्ग है दिन को जिना देख नहीं चलना गांवि को रजोहरण के दिना भूमि प्रमार्जन किए नहीं चलना क्योंकि-धर्म का मूल यन है है इस लिए अपने दार्गर ममाण आगे भूमि को देखकर पर रस्ता चाहिय। आर चलने दूर यार्ज न करनी चाहिय। खान पान करना चहिया । स्वास्थाय भी न करना चाहिय। व्याप्याय भी न करना चाहिया च

भाषा समिति ।

जर समन किया में अयत का निषेच किया गया है तो बोलने का भी यह अवस्य होना चाहिए। मुनि भाषा मर्मिति के पालन करने वाला बिना विचार किय कभी भी न बोले तथा जिम शब्द के बोलने पण कपता होने और दूसरा दृष्ट मानना होने उम प्रकार की आपा सुनि न बोले युवाप भाषा मत्य भी है किन्तु उस के बोलने में सुर्विद दूसरा दृष्ट मानना होने नो यह भाषा सुख में न निकासनी पाहिये देने काणे को काणा कहना इत्यादि भाषाएं न बोसनी पाहिये।

बोध, मान, माया, लोभ, राग, हेप, हास्य, भय, मोह, इन के दश होकर दाणी न दोलकी चाहिये कारण कि एवं आत्मा पूर्वोत्त कारणों के दश होकर दोलता है नव उस दा मन्य बन पतना कटिन हो जाता है। इस निये मन्यमत की क्षा के तिये भाषा समिति का पालन अदाय ही करना चाहिये। जिन आत्मा को भाषा चौलने का दिवेब होता है वह होगों का नाम कर देता है जब बीलने का दिवेब हो गया तो पत-

एपणा नमिति।

भीति का विरेष भी अपहर होना पारिये । जैसे कि—
स्मि निरोध भिता हारा श्रीपन पारीत की शाकों में
रामेश विषय कर राज्या में शाकार की गी है उसी के
अनुसार प्रथम गर ३०० त पर वर्ष है कि जिस हतार
विस्ता हार का तर अ देश के प्रयास नाम हात्र समा हार का तर अ देश की मा हहार प्रयास नाम समा हार का तर अ देश की मा समा नाम है जात्र साम का राज्य है जा अ देश है की साम नाम नाम है जात्र है विन्तु राज्य अपने का यह राज्य हम्म हार नाम नाम



यद्यपि चलनादि कियाओं में यत पहले भी कथन किया गया है किन्तु इस समिति में वस्तु का टठाना वा रखना इत्यादि कार्यों में यत प्रति पादन किया गया है जब इस प्रकार यत्र किया गया तो फिर-

परिष्टापना समिति।

जो वस्त गेरने में आती हैं जैसे मल मृत्र पुक-श्रेपम आदि वा पानी आदि जो २ पदार्थ गेरने योग्य हों तो उस ममय भी यत अवस्य ही होना चाहिये क्योंकि-यदि इन क्रियाओं में यत्र न किया गया तो जीव हिंसा और प्रमा उत्पादक स्थान वन जाता है अनुएव ! परिष्टापना समिति में यब करना आवश्कीय है नथा जिस स्थान पर मल मत्र आदि अशुभ पटार्थ दिना यन गेरे हुए होते हैं वह स्थान भी पृणा स्पर्ध हो जाता है लोग भी इस प्रकार की कियाओं के करने वालों को घूमा की दृष्टि में देखते है मह मुत्र अर्तेट पटाधें। में बीच उत्पन्ति विदेश होजाती है इस लिये बाद इसा मां बहुत लगती है तथा। इगेन्ध के विशेष बर जाने ने रोगें का उत्पत्ति की भी मभावना की बा सकती है अनुष्व ! परिष्ठापना नामिति दिपप विशेष मावधान रहना चाहिए।



उससे पूछो तब वह यही उत्तर प्रदान करेगा कि-मेरे समान कोई भी दःखी नहीं है. अब देखना इस बात का हैं-चोंद धन परिवारादि के मिलने से ही शान्ति होती तो वह पदाध उस को प्राप्त हो रहे थे। तो फिर उसे क्यों इःख मानना पड़ा. इस का उत्तर यह है कि-चित्र की शान्ति प्रवृत्ति में नहीं हैं. निवृत्ति में ही विच की शान्ति हो मकती है इम लिये जब चिच की शान्ति होगी तब ही संयम का दीव आगधक हो सकता है, यद्यपि संयम शब्द की हर एक प्रकार में ब्याख्या की गई है परन्त सम-उपतर्ग-और "यम्" धातु "अच्" प्रत्यय से ही संयम युब्द बनता है मो दिसका अर्थ यही है । ज्ञान पर्वक निष्टति का होना उद सम्यग् ज्ञान से ठुप्पा का निरोध किया जायेगा तद ही आत्मा अपने संयम का आराधक वन सकता है तथा सनागृप्ति द्वारा हर एक प्रकार की शक्तिये भी उत्पन्न कर नकता है। मेम्मेरज़म विद्या एक मन को प्रांत का हो फल है मी दब मनोगृप्ति होगी तब बचन गांप्र का टीना स्वाभाविक बात है।

ৰবন गृप्ति ।

बचन का करने ने सब प्रकार के क्षेत्र मिट बाते हैं प्रायः क्षेत्रों को उत्योन बचन के ही कारण में हो बाुदी,



होना सपुत ही आवश्यकीय हैं" नथा जो सप्त भाषी होते हैं उनकी सन्यता पर लोगों का विधास स्वत्य हो जाता है। नाथ ही यह अनेक प्रकार के बही के हुँह को देखता है भी जद स्पन मुद्दि होगई। तब बाय मुद्दि का होना भी सुगद स्पत है।

काय गृति ।

बायगांत्र के दिना धारण विष् टी क्रिक एक में भी

क्षीर बदा प्राप नहीं वर सकते. हेरियें ! किरके बतद दक्त में बहा है देही चीता और स्वित्यात में अपन तीने हैं दिनका कर प्राचय रोगों है परियोद्य होता है चीर इतरे बाद बा में शेश में पर बयो वह बाना इच्छ के बार क्षेत्रके अदरा ' कार र अदरा दश दिये हरू चेंद्र त्यान राज है। तो प्राप्त शिवहण इस्मेर्ट्स हिन्तु and the contracting water and the state of the stat **रा**रेन्द्राहार । १४८१**३** दण्डर अवदण्ड द # 1 0 ft (1/ pr p r f s rec | \$10 pr pr pr eren einerene in in be eine ein bindiffe



सातवां पाठ।

--- 2/j.z---

(नियम करने के भांगे विषय)

प्रिय गुज पुरुषो ! इन अमार नंनार में केनट का ही एक सार पदार्थ है जिसके करने ने प्राणी हर कट प्रकार के सुख पा नकता है जैसे एक बढ़ा विश्व कर हित हुआ बाग देखने में आता है और उनकी ईस्वर-म येक आत्मा का चित्र आनन्दिन हो उत्त है का क षागु को तक्ष्मी पर विचार किया दाना है हर हर है है हए पिना नहीं रहना कि इस बागू को कह करन चका है उसी के कारण ने इसकी नक्की अने अने हमी हेन से बाना बास है कि दिस् ग्रस्क न क्या है मनोग्ध पूर्व हो बाने ह और बढ़ को काल के काल भी पाता है। सदा धर कार्य यह द्वा है। है है में उसने धम (क्या . असे हा पूजा हा उपका हू गर्य देश देश प्रमान कर कर कर कर कर

अब प्रश्न यह यह हा हा है है। किया जाम ने तब हमका हुए हा हुए जाना है।



में मन में कंद्रमृत नहीं खाऊंगा ना वह अपने हाथों से पनसाति का स्पर्ध करना है और दनन म आगें को उपन्येग देवा है कि-तुम अपुक फल का ना पान्तु न्वयं उस का मन खाने का नहीं है इसी प्रकार पांदे पनन से प्रत्या प्रवान किया हुआ है तब उम का मन और काप से प्रत्याच्यान नहीं है तथा आप अपुक कार्य नहीं कहगा वप उसके औरों से कार्य कराने वा औरों के किए हुए कार्यों की अनुनोदना करना इन वातों का न्याग नहीं है इस से निद्द हुआ कि-दिस प्रकार में प्रत्याच्यान कर तिया है किए उसके उसी प्रकार पालन करना चाहिये।

पदि करते समय स्वयं झान नहीं है तो गुरू को उचित्र है कि-प्रत्यागयान करने वाले की प्रत्यागयान के भेदी की मध्दा देवे उब इम प्रकार में काम किया जाएगा उप करें में दोव नहीं जोगा इम इसी क्षम की सीवे बहते हैं।

भागों का बात का तक स्वांति को होना साहिए वितने वह तुम्ब १९६ का ११० वर्गन में समये होजार ।

और एड मारे अह आ हार नया येथी है जाहत पर कपन देश गया है 'हम म हम्य नाम हाने हैं दिने कि कम्या, कमना अनुमारमा इन्हें हो हम्या बहुते हैं पन, बनम बीर ह्या हा येथा हमते हैं

सुराम योघ के लिए एक इन के विषय का यंत्र 🗽 जता है। यथा--

११ १२ १३ २१ २२ २३ ३१ ३२ ३१ अंक 99399331 सांतर

१ १ १ १ २ २ ३ ३ ३ क्,रण . १ २ ३ १ २ ३ १ २ ३

मांगा-- ९वां १८वां २१वां ३०वां ३९वां ४१वां ४४ तां ४८वां ४९वां यही इन मांगे को जानने का येद

जैसे कि-

अंक ?? का १ करण १ योग मे कहना चाहिये-

यथा-वर्ध नहीं मनमा १ वर्ध नहीं यसमा (वचना) २ कर्म नहीं कायसा । कायन) ३ कमऊ नहीं मनसा ^६ करण नहीं वयमा । यचमा । १ कराऊ नहीं कीम्म कारन ६ अनुमार नहीं मनमा ७ अनुमोर्ट्स नहीं वयस

वनमा 🕜 अनुमाद नहीं कायमा (कांचन) ९ ॥ 🕏 प्रकार एकाटम अस के नम भागे बनेन है किन्तु **इन**के 1म ६६१६१ हरन ही श्रेली चली आती है इस हिं

ई अप मा के उचारण करने की ग्रेली लिखी जाती ^{है}

(वयसा) "कायसा" यह दोनों शब्द प्राकृत भाषा के ज्यों के त्यों ही रक्ते गये हैं किन्तु पाठकों को चाहिये कि बाल कों को इन के अर्थ समझा दें कि-"वयमा" वचन से "कायसा" काय से प्रत्याच्यान आदि करता हूं आगे भी सर्व भागों के विषय इसी प्रकार आनने चाहियें।

२ अंक १२ वां-भांगे नव एक करण दो योग से कहने चाहिये। अँमे कि—कर्य नहीं मनसा वयमा कर्य नहीं मनसा कायसा कराऊं नहीं मनसा कायसा कराऊं नहीं मनसा वयसा कारऊं नहीं मनसा वयसा कराऊं नहीं बयसा कायसा कराऊं नहीं वयसा कायसा अनुमोदं नहीं मनसा वयसा अनुमोदं नहीं मनसा कायसा अनुमोदं नहीं मनसा कायसा।

२—शंक एक १२ का भांगे २ एक १ करण २ योग से कड़ने चाहिये — उसे कि — करूं नहीं मनसा दयमा कायमा १ कराऊं नहीं मनसा वयमा कायसा २ अनुमोहं नहीं मनमा वयमा कायमा २ ।

४--- अंक-एक २१ का मांगे ९। दो करण एक पोग ने कड़ने चाहिए जैसे कि करूं नहीं कराऊं नहीं मनसा १ करूं नहीं कराऊं नहीं वयमा २ करूं नहीं कराऊं नहीं कायमा २ करू नहां अनुमोद नहीं मनसा ४ करूं नहीं अनुमोद्दें नहीं जयसा ॰ करू नहीं अनुमोद्दे नहीं २...



८—अंक एक ३२ का भांगे ३ । तीन करण दो योग से कहना चाहिये । करूं नहीं कराऊं नहीं अनुमोद्ं नहीं मनसा चयसा १ करूं नहीं कराऊं नहीं अनुमोद्ं नहीं मनसा कायसा २ करूं नहीं कराऊं नहीं अनुमोद् नहीं चयसा कायसा ३ ।

९— अंक २२ का भागा १ तीन करण तीन योग से कहना चाहिये। जैने कि करूं नहीं कराऊं नहीं अनुमोद्ं नहीं मनसा वयमा कायसा १।

इस प्रकार ४९ मांगों का विवरन किया गया है। हर एक नियम करने वाले को इनका ध्यान रखना चाहिये। बैसे कि-जब भांगों के अनुसार नियम किया जायगा। तब नियम का पलना बहुन ही सुगम होगा और उसके पालने का झान भी टीक रहेगा जब प्रत्याख्यान की विधि को जानता ही नहीं नव उसके गुद्ध पालने की क्या आशा की जामकर्ता है अनुष्य ! इनको कप्टम्य अवस्य ही करना चाहिये।

इनका पूरा विवरण देखना होवे तो मेरे हिस्से हुए पद्मीन बोल के थोकड़ के भेर वे बोल में देखना चाहिये।

तथा थी भगवता एवं में इनका विभ्तार पूर्वक कथन किया गया है जब कोई आत्मा प्रत्यान्यान करता है तब



(पाप मच) योगों का ही न्याम किया भवा है तर उत्त-रोगर गुनों की प्राप्तिस्य अन्य पारित्रों का दर्शन किया जाता है इस लिए ! सामाधिक पारित्र में पुरुषार्थ अदस्य ही करना पाहिये और इस पारित्र के दो भेद किये गये हैं जैसे देश पारित्र वा सर्व पारित्र मो देश पारित्र गृहस्य सुरा पूर्वक प्रहण कर सकते हैं हमें पारित्र में दिशेष परि-भाग करते हैं मी गृहस्थी को देश पारित्र में दिशेष परि-भम करना पाहिये जिस से यह गुगति के अधिकारी दतें।

पाठ आठवां।

्राह्मा (संयनगडपिं या पश्चिय)

द्वसम्बद्धकारण गण्य सह नक्ष था ही मानाक गण गण १९८ गुन्दाना के दुनना प्रांग्य प्राप्त नक्ष्य १९८ मा १८८ १८ देशमा के नाम १८७१ साक्ष्य प्राप्त १९८ मा १८८ के माना के १८८ मा १८८ प्रदेश के प्राप्त में १८८२ के स्पाप्त के १९८ मा यन" ऐसा प्रसिद्ध था, नाना प्रकार के सुन्दर एपों 🕏 आलय था, विविध प्रकार लताई जिसकी प्रभा को उने जित कराकी थीं, जिन में पटकतुओं के पुषा विश्वमान रहते थे, अनेक प्रकार के पश्चीमण अपने २ मनी रुव राग अलाव रहे थे, मुगों की वंक्तियें भोलीभाती मुखाहति को लिए इतस्ततः थावन कराई! थी, जिनके विव सीवन भनते हुए पथिकों के हृदयों को अयस्कान्त के समान आक्रपेण कर लेने थे, नहां तक उस वन की उपमाहिती यायत् जो पुरुष उमको एकवार देखलेता था, वह अपने जन्म को उम दिन से ही सफल सरधता था। सी पूर्वीक नगर में अति प्रभाववाली, पुष्य पुंज, परम विग्न्यान् "संयत्" नायक राजा राज्य अनुद्यामन यरता था, जिसका पूर्व भाग्योदय से धन, धान्य, से^{ना}र बाहन, अध, राजादि राज्य के बोरम मर्च मामग्री पूर्णतपा प्राप्त थीं. एकदिन वह राजा चतुर प्रकार की मेना की

साथ लेकर आंगररक निधित्त अधान निकार खेलते हैं लिए केलरी बन मे गया, उहाँ एक परम सुन्दर श्याम बर्णाय मुग रहियोचर हुआ, और टरकर राजा में सुप्त होरे की चेष्टा करके भागगया, किन्तु भागता हुआ अपर्र मनोहरना की आकर्षण शक्ति का बान राजा के हुद्य धार्मित करमदा, कित वया था ! राजाजी के ग्रस्त में धीय पार्टी भर खादा, और पाराधि दस एम का एए करें, रही षे. हो अर्थ राज्य ने सना को दर्श है। यह सने की आहा द्वार है इस हो हामी की दी माध्य नेवज उसके पूर्व से अपरे परव श्रीय अध की है। हाता एक्स किया, प्रीत की रूप में एक ऐसा पहल कारा, जा एम के इंटर की दिहाँ है धनता एका रमधी दक्षी और लाजिसना कर मृत्र, पार में दर्शनात देखन रूप था बाद के बाज पर एक अवीप रतभारी के रशहर महाराज्या गाहर हरते कियाने का विकास करने अवश्व वन शहर गाम से मूस अवस्य मेर राज्यक रोक्स राक्षा अर. या दर्जा वा विक ell tines, tersom të tr è të i mrr हुला बर्स का है। न कर जेंग दें के तबने ही ला है। the wear first five for a location for the Et to steel to the fitte to the ET THE AS A THE LEW LOSE ALL STR STOR A TERROTORIA CARLO A LIFE H ATAM MARKETER A PROPERTY THE ST IS A STREET OF STREET think I seems to before with a se defent to a

लगा कि-एइ। भेदमानी ने मांस के स्वाद के वास्ते ध मृति के मृत्र की मार्दिया, सी यह महत अकार्य हुआ, यदि यह सुनि कोशित होगए तो फिर मेरे दःए की सीमा न रहेगी, ऐसा मोचकर अश्व की विसर्जन करके (स्याग करके) मुनि महाराज के सभीप आया. और सविनय वंदना नमध्यार (प्रणाम) की, मुख से ऐसे मौला कि है मगत्रव भिरे अपराध को शमा करो, म्रुनि मीन दृति में प्यान कररहे थे, इम कारण उन्होंने राजा की कुछ भी उमर न दिया, अतः अवने ध्यान में येंडे रहे. मृनि के न बालने में राजा भयभीत होगया. तथा भयधानत होकर इस प्रकार भाषण करने लगा कि हे समजन ! में कॉन्सि स्यपुर का संयन नामक राजा है, इमित्रित ! आप मेरे में प्रामानाय कर ह स्वाहिन ! श्राप मेमा माच कद होने पा अपने रूप के उन्हें से सहसा, लक्षा, इसहो, पुरुषों का दार करन समाय है अने आपका महिना होता र र कड़न घर र बचन र का अब्यादक के मूनि ने ुना रतार भारता है अने श्राफ्तियों प्राणी की भी भय न उपजाऊं तथा जो मेरे से भय करें, उनका भय दूर करूं, इसी प्रकार शासों का उद्धेख हैं, (निर्भय करना परम धर्म हैं) ऐसा विचार कर मुनि गोले, हैं राजन ! भय मतकर ! में तुझ अभय दान देना हूं, तूभी जीवों को अभय दान प्रदान कर. किमी प्राणी को दुःखित करना ममुष्य का कर्तव्य नहीं हैं।

हे पार्थिव ! इस धणभगुर, अनित्य, मंसार में स्वल्प जीवन के वास्ते क्यों प्राणी वध करता है (

हे नृष ! एकदिन सबराष्ट्रं अन्तःपुरादिक, भाण्डागा-सादिक त्यागने पहेंगे, और परवध होकर परलोक को जाना पहेंगा, फिर ऐसे अनित्य संकार को देखकर भी क्यों राज्य में मृच्छिन होकर जीवों को पीढ़ित करने ने स्वआत्मा को पापों में बोसल करन्हा है।

है महीपने ै जिस जीवित तथा रूप में तृहतना मुख्य हो रहा है, और परणेल के अब में निभय होरहा है, वह आपु तथा तर्शर की मीन्ट्रयं विष्टत के समान चित्रल है, योवन नदी के बेग की उपमा काला है। जीवन द्यापि के समान स्वल्यकाल का है। भीना प्रत्यक्त के मेथों की हाया सदस है, मित्र, पुत्र, कलत्र, भृत्यवर्ग, सम्बन्धी जनादि सर्व स्वम तुल्य है।



हे महीपते ! इस प्रकार की व्यवस्था को देख बर भी क्यों देरान्य को प्राप्त नहीं होता, अर्थात् इन सांसाधिक विनासी, क्षणिक, अध्व सुखों के ममन्त्र भाव को त्याग कर कवल्य रूपों नित्य ध्व सुखों को प्राप्ति का प्रयत्न कर ।

कर केवल्य हमी नित्य धुव मुखों की प्राप्ति का प्रयम कर । इस प्रकार मुनि के परम वंगान्य उत्पादक, स्वरमाक्षर, यहुत अर्थ सूचक, द्वाराव (प्याले) में सागर को भरने की कहावत की चरितार्थ करने वाला, सत्योपदेश थदम करके, यह संयत राजा अन्यन्त मंदेग को माम हुए, और गर्द भालि नामक अनगार के सभीप बीतराग घम में दीक्षा के लिए उपस्थित होगए, राज्य को त्याग दिया, तथा मुनि के पास दीवित होकर उन्हीं के किप्य होगए। अपित साथा चारादि तथा तन्व झान को गुरु के पास से अध्ययन मारम्भ किया।

पुद्धि की मगल्मता में स्वस्पकाल में ही तस्वतान की काठित दिपय के पारगामी होगए। एकदा गुरु की आता प्रिरोधारण करके आप अकेते ही विहार करगाँग, मांग में अपकी एक कविय मूर्ति किते जोकि.—महान विद्वान थे उन से विराग तक वार्तिण हुआ, तथा, उन्होंने आपकी प्रशास पान गर्ज महागाई, प्रस्तितियों हे किताम अतीव विकार पुत्र रामण और साम कर

1 42 1 में पूर्व से भी अधिक दह किया, जिनका लिलीर्निस्ट जैन ग्रंत्र श्रीमदुत्तराष्ययन के अष्टादश्चे अध्याप में १^५ तया विद्यमान है, जिस महाशय को अधिक इतान

देखने की अभिलाया हो, वह पूर्वीक्त ग्रंथ के उक्त अभी

की स्नाप्याम करें, यहां केंग्ल परिचय मात्र ही लिए गया है। तथा यही इस चित्र का परिचय है।



मांट मापन राजांने के बोरण बरियन नामक रूप स्वापित जिल्लीन पंग्यापात है सहस्त्र के का दिल्ला हुआ वा तो के उनकी महिल्हा के मू

We get at making an early to be a mar state of expend

541 4





23. 200 निमित्त हारण हिसे इने हंसका पहरे बनाने स्टेंट हैं। ने निनमनाय होता है हित मिडी बारि उस परिने ही रियमान होते हैं । इस के बच्चे बच्चे बच्चे उरदार कार्य निवित्त राज्य हो इस्टाट इस्ट द्धारव दिना नस्तता मान ا ﴿ وَهِ مُواسِمٌ اللَّهُ اللّ नहीं करमदारा, दिसे बच्च-कार घट बनाने का बेना नी ई कित निही बादि इन्य उन के प्राप्त नहीं है तो मुखा 🕻 बह दिसे महार पर बस्त सुकता है स्यादश्य के इच्छा भी है। times are the 🖫 वा सद्दार संस्थित ह EASTER ALTER FI IN THE R स्मानक एक्स १ ° लग त्य हर का दहासू ्रम् हा स्वाग हेरे दश्ह ==

्दर सर्व्यान्त्रमञ्जूष । ज्या इक्षा अपन म्थान न बाह मी, ब्यम्बद्धा हे । पुरस्काम को इसा मन्द्रा है है था।

ा बहता है

उगर গ্ৰ और अपना नाग करमकता है। विषयर । जब सर्वद्यक्तिमान् यह दोनों असन्भर कार्य हें इन्दें इंधर क्यों करें। मानते हो फिर यह असंभव क्यों होसहते हैं। क्या-रिना माता पिता के असम्बद्ध कार्य हंचर नहीं सृष्टि की रचना करना यह

जगम्भव कार्य नदी है। मने ! मेंडरु सृष्टि ! पर्या माना पिना के बिना सृष्टि का उत्पन्न कर देना कोई के निर्मित्र से उत्पन्न होती। है क्योंकि जिस प्रथिती में असम्बद्ध बात नहीं है क्यों-

करता ।

कि बहतमी सुधि सिना माता के ही उत्पन्न होती दिन्द पदती है जैसे मेंटक मृत्रि विना बाला विला इ å stalas å

में इक उत्पन्न होने के परमाण होते हैं उसी में बची के कारण स पुत्र कर्मी के कारण में बटड वर्णन राजे और उत्प**य**

er ara't sarin ufe in

य अज्ञा सामा न्या क्यों के *+= १ 'इम'न राई*। बाहि

ten aran terfen fin

रह १४ म जगण हिन्द

য়ধ্য

उत्तर मेंटको की उत्पत्ति उस जल

में नहीं देखी जाती अतः निद एजा वर्षा केवल निमित्त माय होती है वास्तव में उन

जावो की योनि वही है। मित्रवर वनस्पति आदि जांबो का जैसे योगि होती है

वह उसी वकार उस योनि में पानी आदि निमित्तों के द्वारा

उत्पन्न होजाने हैं किंतु विना माता पिना के पुत्र उन्पन्न कभी भानहा होसबना।

ंबन सब माल्खाई कि बन र रेल्टीनयम - १८ त्रभ रे पर

... सगम च डोती

. उद्दर्भा को A Commercial Com.

वैने बनस्पति ममुञ्जिम उन्पम होजाती है उनी महार सृष्टि के विषय में भी

ञानना चाहिए।

मनुष्यों की सृष्टि व विषय म जन शास वय

पनलान है।



ময়

मनुष्यों का पर्याय किस

मकार परिवर्त्तन होता है।

हैं।

उत्तर के पश्चात् मल मृत्र की पर्याय

को माप्त होजाते हैं फिर वही

मल मृत्र खेत आदि स्थानों में पड़ कर फिर अन्नादि पर्याय को श्रप्त होजाते हैं।

मनुष्यों का पर्याय समय २ परिवर्त्तन होता रहता है,और

स्थुल पर्याय-यह है जैसे-बाल, युवा और बृद्ध ।

मनुप्य आदि भी है और अनादि भी है।

जीव अनादि है मनुष्य की

पर्याय आदि है जैसे जब

मनुष्य उत्पन्न हुआ उम ममय उसकी आदि हुई और जब मृत्यु होगया तब मनुष्य

की पर्याय का अन्त होगया हां हर एक जीव इसीं~ः

श्कार माने जाने हैं जैसे

मनुष्य आदि क्या अनादि

किस प्रकार अनाटि और आदि है।

क्या हर एक जीव इसी मकार से माने जाते हैं।



प्रश्न

उचर

मनुष्यों का पर्याय किस मकार परिवर्चन होता है।

के पश्चात् मल मृत्र की पर्याय को माप्त होजाते हैं फिर वहीं मल मूत्र खेत आदि स्थानों में पड कर फिर अझादि पर्याय को माप्त होजाते हैं। मनुष्यों का पर्याय समय २

मनुष्य आदि क्या अनादि

स्थल पर्याय-यह है जैसे-बाल, युवा और **वृ**द्ध । मनुष्य आदि भी है और

परिवर्तन होता रहता है,और

किस मकार अनादि और आदि है।

अनादि भी है। जीव अनादि है मनुष्य की पर्याय आदि है जैसे जब मनुष्य उत्पन्न हुआ उम ममय उसकी आदि हुई और इब सृत्यु होगया तब मनुष्य को पर्याय का अन्त होगया

क्या हर एक जीव हमा मकार ने माने बाते हैं।

हा हर एक जोब इसी मकार माने जाने हैं देसे

57 उत्तर योनि के और आदि भी है शीर अनादि भी है-आहि नो कर इस लिए है कि-देव योजि में उत्पन्न होने के कारण में क्यांकि जिसकी उत्पन्ति है रगरी जादि है और जब जादि गिद हुई मह बह अन्य वाहे भी सिद्ध होगए । अनुसूर बर मादि मान्त्र है दिन्त्र बीच डच्च की अनेपा ने बर बनाट बना हे इस बहार Co de e cara à grant . 4 4 4 4 6 12 678 र । कर १८० वर के **दश्**य 41 - 40.00 * 1 1 1 2 24 44 T र रहत्रहरू के बाद मार्च

प्रश

उत्तर

सादि अनन्त पदार्थ कौन

कर्में का सम्यन्ध है वह अ-नादि सान्त हैं क्यों कि-कर्में को क्षय करके मोक्ष जाएंगे ।

सा है।

मोक्ष में जाता है उस समय उसकी आदि होती है परन्तु वह अपुनराष्ट्रिच वाला होता है इस लिये उसे सादि अनंत कहा जाता है।

जिस समय ! जो जीव

सादि सान्त पटार्थ कीन२ मे हैं। कहा जाता है।

चारों जातियों के जीवों
का पर्याय मादि मान्त हैं
नधा पुट्टल द्रव्य का पर्याय
मादि मान्त हैं।

नारकीय १ देव २ मनुष्य

चारो जातियों के जीवों की पर्याय सादि सान्त कैसे

३ और नियक् ४ इन जीवों के उत्पन्न और मृत्यु धर्म के

है।

के उत्पन्न और मृत्यु धर्म के देखने में यही निश्चय होता है कि इनका पर्याय सादि मान्त हैं और जीव की अें

पश्च अनादि अनन्त है। पुद्रल द्रव्य किसे कहते हैं। जिसके मिलने और विद्युरने

का स्वभाव है यावनमात्र पदार्थ हैं वे सर्व प्रद्रल हुव्य

हैं और यह रूप है। मप्ताण किसे कहते हैं। जो सर्व अंश ग्राही हो अर्थात् सर्व प्रकार मे पदार्थी

का वर्णन करे। दो ।

ममाण कितने हैं। उनके नाम बताओ । श्रत्यक्ष प्रमाण १ और 'परोध प्रमाण २ ।

भरपक्ष भराण कितने प्रकार

में पर्णन किया गया है। उनके नाम बनलाओं।

इन्ट्रिय भन्यक्ष भ्रमाण किस

कड़ने हैं।

दी प्रकार में ।

इन्द्रिय प्रत्यक्ष प्रमाण १

और ने। इन्डिय प्रत्यक्ष प्रमाण जो पाची इन्द्रियों के प्रत्यक्ष

आने इ वह अनेनिद्रय के प्रत्यक्ष डोने हैं, जो रूप के

होंबे जेसे जो शब्द सुनने में

प्रश

तत्त्वर

पुट्रल देखने में आते हैं, वह चक्षरिन्द्रिय के प्रत्यक्ष है उसी प्रकार पांचों इन्द्रियों के विषय में जानना चाहिये । अधीत जिन पदार्थीका पांचा हन्द्रियों द्वारा निर्णयं किया जाता है उन्हें ही इन्द्रिय प्रत्यक्ष कहते

नो इन्द्रिय प्रत्यक्ष किसे हिते हैं।

氰 नो इन्द्रिय प्रत्यक्ष उसे कहते हैं जो इन्द्रियों के विना सहारे केवल आत्मा द्वारा ही पदार्थों का निर्णय किया जाए ।

नो इन्द्रिय प्रत्यक्ष ज्ञान कितन प्रकार से वर्णन किया दो प्रकार से।

गया है। उनके नाम बतलाओं।

देश प्रत्यक्ष १ और सर्व प्रत्यक्ष २

देश मत्यक्ष किसे कहते है। जिस आत्मा के अन

प्रश उत्तर । णीय और दर्शनावणीय र के सर्वथा आवरण दूर न ै डए हैं किन्तु देश मात्र आ 'रण दूर होगया है सो व आत्मा जिन पदार्थीका निर्ण करता है वा अपने आत द्वारा उन पदार्थी को देखत हैं उसे ही देश प्रत्यक्ष कहते हैं देश मत्यक्षके कितने भेद है। दो भेद। वे काँन २ से हैं। अवधि ज्ञान नो इन्द्रिय देर प्रत्यक्ष और मनः पर्यय ज्ञान नो इन्द्रिय देश प्रत्यक्ष ! अवधि झान देश प्रत्यक्ष जो रूपि पदार्थ हैं वह उन किसे कहने हैं। को अपने ज्ञान में प्रत्यक्ष देखना है किन्त जो धर्मादि

इच्य है उनका वह अपने झाने में प्रत्यक्ष नहीं देखता।

जो मन के पर्यायों को भी

जान लेता है मन के पर्यायों

पयाय ज्ञान देश मत्यक्ष किसे कहते है।

সম্ব

उत्तर

नो इन्द्रिय सर्व श्रत्यक्ष ज्ञान

को (भावा)जानता है ।

किसे कहते हैं।

नो इन्द्रिय सर्व प्रत्यक्ष ज्ञान केवल ज्ञान का नाम है क्योंकि

केवल ज्ञान धायिक भाव में

प्रत्यक्ष ज्ञान कैसा होता है।

होता है इसी ज्ञान वाले को सर्वज्ञ और सर्वदशी कहते हैं। यह अति निर्मल और

विशद होता है केवल आत्मा पर ही इसकी निर्भरता है इन्द्रियों की सहायता की यह ब्रान इच्छा नहीं रखता

इमी लिए ? इम ब्रान को अतीन्द्रिय ज्ञान भी कहते हैं ज्ञानावरणीय १ दर्शनावरणीय

न्कमा के क्षय में इसकी उत्पानि मानो जानी है।

जो इन्द्रियादि के महारे में प्राइभेन हो और फिर आन्मा द्वारा उन का प्रमाप

परोक्ष ज्ञान किने कहते हैं।

য়য়

उत्तर

अचय किसे कहते हैं।

व्यतिरेक किसे कहते हैं।

की महायता से उत्पन्न होता है उमे ही ''तर्क'' ज्ञान कहते हैं। जिसके होने से दसरे पदार्थ

की सिद्धि पाई जाने जैसे आग होने से प्रमां होता है उसे अचय कहते हैं।

जिमके न होने से दूसरे

पदार्थ की भी असिद्धि होजाने र्जसे आगके न होने से धूम

भी नहीं होता ।

उपलन्धि ।

अनुपलविध ।

व्यतिरेक का दूसरा नाम या है। अनुमान किने कहते हैं।

अचयका दूसरा नाम क्याह

माधन के द्वारा जो माध्य का बान होता है उसे ही

असुमान ऋहते हे

कहते हैं।

हा संप्य के साथ अक

नाभावापन न निधन हो.

| િષ્ફ] |
|--|
| प्रश्न उत्तर |
| परोक्ष झानके किन्ने के सहित निर्णय किया जाए |
| ये कान २ से हैं। स्ट्रित, प्रत्यभिज्ञान, त |
| अनुमान और आगम (ग्राम |
| रदाय मान किस कहते हैं। यहिले संस्कार से जो बार |
| उत्पन्न होता है उसे स्मृति बान कहते हें - जैसे यह वही |
| मत्यिक कार कि दबदत्त है इत्यादि । |
| हैं। किम कहते जो-त्रत्यक्ष और स्मृति ही सहायना ने उत्पन्न होता है |
| उम झान को प्रत्यभिद्यान |
| कड़ने हैं जैसे कोई पुरुष किमी के पास खड़ा है तो उसकी |
| दर्गन बाले ने कहा कि |
| यह वही पुरुष है जिसकी |
| मने बहा पर दस्ता था वा गी के मध्य यह नीलगाय है |
| ेतर ज्ञान कम कडन है। जो अनय और व्यक्तिय |
| ं गांत्र आर व्यानस्य |



ग्रश

ंन मके उसेही हेत कहते हैं। अविना भाव किसे कहते. जो महमाव नियम की और क्रम भावको नियम को धारण किए हुए हो । जो सदैव साथ २ ही रहे सहभाव नियम किस हहते हैं । पदार्थ उसी का नाम सह मात्र नियम होता है। जैसे-रूप में रस अवश्य

ही होता है तथा "व्याप्य" और व्यापक पदाधों में । अविना भाव सम्यन्ध होता है जैसे प्रश्नत्व ''न्यापक'' और शिश यात्व न्याप्य है। पूर्व चर और उत्तर पदाधी में तथा कार्य कारणों में क्रम

उत्तर

कम भाव नियम किसे हहते हैं।

भाव नियम होता है जैसे-क्रनिका उदय पहले होता है और उसके पीछे रोहिणी का उदय होता है तथा अग्नि श्चर

उत्तर

के बाद धुआं होता है इस प्रकार के भावों का तर्क से

साध्य किसे कहते हैं।

निर्णय किया जाता है । डो पक्षवादी का माना हुआ हो और प्रत्यक्षादि

प्रमाणों से असिद्धि न किया गया हो । वहीं साध्य कहा जाता है। अर्थात् जो सिद्ध करना है वही साध्य होता है।

आगम किसे कइते हैं।

वो शास आप्त प्रणीत हैं वही आगम हैं तथा आप्त के बचन आदि से होने

बाले पदार्थों के ज्ञान की आगम कहते हैं।

जो यथायं बक्ता हो और गग द्वेष से गहिन हो वही

आप होता है क्योंकि जो र्जीव गग द्वेष से युक्त है वह कर्मार्भायघाथे वक्ता

आम किसे कहते है।

याक्याथ शान का हेत क्या है। आक्रीक्षा किमे कहते हैं।

योग्यता किसे कहते है।

. 🎝 मन्निधि किमे करते ह ।

ः इसमें कोई दशन्त दो ।

সংস

जावें जैसे-आकांक्षा-योग्य और समिधि--एक पद का पदान्तर व्यतिरेक (विशेष) प्रयो किये हुये अन्यय (सम्बन्ध

का अनुभव (तजस्या) होना आकांक्षा कहलाती है

अर्थके अवाध (रुका

कान होना) का न योग्यना है।

पदो का अधिलम्ब (शी

में उदचारण करता ।

जैसे किसी ने कड़ा वि

उत्तर हो सकता । किन्तु जिस

457

उत्तर

शास्त्र शीघ्र पढ़ो । इस वाक्य में आकांक्षा योग्यता-आंर मिशिध तीनों का अस्तित्व है तब ही शाख शीम पहा ! इस वाक्य में बोध होनकता ई-यदि इन तीनों पदों को भिन्न २ तासे पढ़ें। जैसे-शास्त्र फिर कुछ समय के पथात "शीम" कह दिया तदन बहुव समय के पीछे "पदो" इस किया पढ़ का प्रयोग कर दिया इस प्रकार पहने से दावय से प्रधार्थ शान की प्राप्ति नहीं होसकती अवः इतः अथ शासा ती राक्य प्रमाम होनकता है।

अभाव किसे कहत ह

भाव का न होना उति

असार होता है

अभाव किनने कथन किये गर्पेट



उत्तर

भाव है।

सकता, वल घोड़ा नहीं हो

वही रहता है। अन्य नहीं-इसी का नाम अन्योऽन्या

भाव है। जैसे यह पर्वत अग्नि वाला है इस वान की अनुभृति को

श्रतिज्ञा कहते हैं। असे यह पर्वत अग्नि वाला इस लिये ई कि-इस से धृआं निकलता है। इसको हेतु कहते

उँमे जो जो प्रम बाला होता है सो सो आग चाना

जैसे घोड़ा चैल नहीं हो

तकता-जो जिसका वर्तमान

में पर्याय है उसका भावपर्यन्त

होना है. यही उदाहरण है।

जो उदाहरण का प्रमाण

प्रतिहा किसे कहते हैं।

हेत किसे कहते हैं।

उदाहरण किसे कहते हैं।

उपनय किसे कहने हैं।

कहते हैं।

. अन्योऽन्या

प्रश्न

耳籽

उत्तर

है वही विश्वद उपनय कर-स्राता है। निगमन किसे कहते हैं।

जैसे जो जो धम वाला होता है सो सो आग वाला होना है उसी प्रकार यह पर्यत मी घुएं के देखने से निश्चित होगया है कि-यह भी आग

वाला है। अनुमान ममाण के मुख्य तीन ।

क्तने मेद हैं।

पूर्वतन १, शेषवन २, दृष्टि माधर्मत्रम ३।

उनके नाम बनलाओं । चित्रत किम करने हैं।

र्नमे किमी सी का पुत्र गण्यावस्था म गही चुटा

गता वर्ष किर पर उपने नरप व शाया त्र यमकी

per ann in faci रः त्राध्य विश्वन हिया

क्ष यह सर ने पत्र है नधा

マギ

उचर बाइ का ज्ञान धूम के विद्व

टेखने से जाग का ज्ञान

इत्यादि को पूर्ववत कहते हैं।

रेपवद के कितने मेद हैं।

पांच।

उनके साम बतलाओं !

कार्यः कारपः गुपः,अवपवः आध्य ।

कार्य किसे कहते हैं।

कारज से कार्यका ज्ञान होना देने इंख के इच्य से

रांत का बान इत्यादि । कारण में कार्य की उत्पत्ति कारप किसे कहते हैं। होना दैने दंतुओं ने दन.

व्यक्तिरह से घट इत्यादि ।

गुज किमे कहते हैं।

मक्ये निक्स में दाना

ज्ञात है अधीन क्सोटी पर मबन के गुन देखें जाने हैं दुष्प यथ में ज्ञाना ज्ञाना है. तदय रम ने इन्यादि

धवरव में अवर्षी का^लें हान होजाता है जैने

अवपवतान हिन्ने करते है

| i of j | | |
|-------------------|---|--|
| wat | उत्तर र्भूगी का ज्ञान, दोनों में हाभी का ज्ञान, दोनों में हाभी का ज्ञान, मार विच्छी ने मोर का ज्ञान, रुए में पोड़े का ज्ञान, दोन पट में महुष्य का ज्ञान, केटार में विह ज्ञान एक मिन्य ज्ञाय के देशने के भावकों के पहले का ज्ञान, करि का एक माया के बोलने में करियने का ज्ञान, हरवादि अववर्षों में अभग्यी का ज्ञान | |
| बायर दान हिम हत्त | होता है। वैने उम्मानामा सामा | |

7

का ब्रान

बर्गन्ध व ४४ का ब्राम.

बार्ट व वाच का बात. प्राथमध्य व इन्त प्रम हा

जान हायाह का बाबा

2"1 484 8

रण सन्द्राय **द**्रा संद

·įn

14 4"4"-4 ET

127 6

प्रश्न :

उत्तर

्मामान्य दृष्ट किसे कहते हैं। ं विशेष दृष्ट २ - जैसे-एक पुरुष हैं उसी

प्रकार और पुरुष भी होते हैं तथा जसे एक मुद्रा होती हैं उसी प्रकार और मुद्रा भी होती हैं।

विशेष दृष्ट किसे कहते हैं।

ँतसं किसी ने-किसी को किसी स्थान पर देखा तो उसने यह निथ्य किया कि मैंने इसको अमुक स्थान पर देखा था यह वहीं पुरुष हैं इन्यादि पत्यभिज्ञान को विशेष दुए कहते हैं।

जय तुम भवाह से संसार को अनादि मानते हो नो फिर यह मासादादि श्ववाह मे अनादि क्यों नहीं है। इत्यादि पत्यभिज्ञान की विज्ञेष रण् कहते हैं। प्रयाद ! पृष्ठल द्रव्य के प्रयाद में में दि मान्त भीगा बतलाया गया है में। जब जन शाम हा इन कायों की मादि मान्त मानते हैं तो फिर इन शमादादि की

| · << 1 | |
|--------------------------|------------------------------------|
| प्रश | उत्तर |
| | से अनादि वने बनाए कम |
| | मानें-तया यह श्रमादादि |
| | प्रवाह से बनाने अनादि चले |
| | आते हैं किन्तु पर्याय से |
| | आदि हैं-जैसे-बबाह से मनु- |
| | प्य अनादि चले आते हैं |
| | तइत् ही उन की कृतिये |
| | कियाएं भी प्रवाह मे अनादि |
| | हैं। |
| हमारे विचार में निना | [।] शियवर त्रे जब नुम जीव |
| धनाये तो कोई यस्तु नहीं | ईश्वर और प्रकृति को अनादि |
| धन सफवी। | मानते हो तो पतलाईये यह |
| | विना बनावे केसे बन गये। |
| जैन धर्म का मन्तव्य क्या | जन धर्मका भन्नव्य यही |
| ई। | है कि इस अनादि समार |
| | चक्र में अनादि काल में |
| • | जीव अपने किये हुए कमी |
| | द्वारा जन्म मरण करते चले |
| | आये हे अधितु वेद कम |

ময় । प्रवाह से अनादि हैं पर्याय

से कर्म आदि हैं उन कर्मों को सम्यग् ज्ञान, सम्यग् दर्शन, सम्यग् चारित्र, द्वारा

उत्तर

ध्य करके मोध प्राप्ति करना है।

सचा ज्ञान—'' यथार्थ

ज्ञान "।

निथय "।

हे हिंग

मचा आचरण " यधार्थ चारित्र "।

मायः इन दोषों के दर करने

हो जाये. जैसे क्या यह.

स्थाणु है वा पुरुष हैं" विपरीन झान, इसे

सम्यग् झान किसे कहते

हैं 1

सम्यग् दरीन किसे कहते सचा श्रद्धान-" यथार्थ

सम्यग चारित्र किसे कहते हैं।

सम्यग् शब्द किम लिये नंशय, विषयय, अनध्यव-जोड़ा गया है।

संशय ज्ञान किने कहते हैं। जिस ज्ञान में संशय उत्पन्न

विषयेय ज्ञान किसे कहते

प्रश्न उत्तर में चौदी की युद्धि तथा मृग रूपा का अल । अनध्यवसाथ झान किये | जैसे मार्ग में चलते हुए, कडते हैं। पाद में (पर) में कण्टक लग गया तो फिर यह विचार करना कि-पाद में क्या लगा है इस प्रकार के

1 00 1

संशय की अनध्ययमाय कहते हैं। लक्षण किसे कहते हैं। अनिषारित यस्त समुद में में किमी एक विपक्षित

रक्षण कितने यकार का

* 1

हेत् को लक्षण कहते हैं। डो प्रकार का । होना है।

वस्तु का निर्धार कराने वाले

उन के नाम बनलाओ

त्रान्य भृत लक्षण और

अनान्य सन रुखण"

जा बस्तु के स्वरूप में भिष अराज्य सुन उधण किसे

स्टनं है। न हो उस की आत्म भूत

प्रश्न उत्तर ं लघुन कहते हैं. वसे अप्रि का लक्षण उष्णता "यह लक्षण अग्नि का आत्म भृत कड़ा वाता है। जनात्म भृत सञ्चण किसे जो जात्म स्वह्य से भिन्न हो उक्षी को अनात्म भूत क्डवे हैं। रुक्षण कहते हैं-जैसे, दण्डे वाले को लाओ " यह दण्ड स्धर्न "अनात्म भृत कहा ਤਾਰਾ हैं । लक्षण भास किने कहने हैं। जो वास्तविक लघन तो नहीं हो परन्तु लक्षण मरीखा मालम पहे उस की सक्षण भाग कहते हैं डो सभ्य के एक देश में अन्याप्रि दोष किने करने

पना अवि व्याप्ति दोष क्लिमें डोज्ञस्य साव में स्टक्टर.

रते उसको अख्याम् कहते हैं जिसे हो का समय आदस कहते हैं।

उत्तर

अलक्ष्य कें भी रहे उस को अवि व्याप्ति लक्षण वहते हैं जैसे गौका रुक्षण "पशु-

पना" यद्यपि-गौ भी पशु है

जाता है।

. परन्त यह लक्षण भैसादि में मी पाया जाता है इसीलिए! यह अति व्याप्ति दोप कहा

असम्भव दौप किसे कडते ខ្មុំ រ

प्रश्न

किसी प्रकार से भी सिद्ध न हो, जैसे मनुष्य का लक्षण र्माग" यह मनुष्य का लक्षण किमी भी मनुष्य में घटित नहीं होता इस लिये इस लक्षण को असम्भवी लक्षण

जिस का लक्ष्य में रहना

बहते हैं। यह पढार्थ इस प्रकार से

अर्थ है ?

है और इस प्रकार से नहीं हैं, जैसे जो पदार्थ हैं वह अपने

KR

उत्तर

मुण में सदृष हैं पर मुण में असदृष हैं दून को स्पादाद कहने हैं।

नया यह पढ़ार्थ ऐने भी हैं और ऐने भी हैं इस प्रकार के कथन को स्वाहाद कहते हैं

आत्मा का आत्मभृत सक्ष्य कॉनमा है।

अनात्म भूत तथल कीन-सार्दे।

चनन्यता—उपयोग और दनवीप यह दोनों नषण आत्मा के आत्म भृत हैं। डिमे "भोकी आत्मा"

कारना के जारन सुर है।

हिंसे "मोधी जारना"
हत्यादि स्पोक्ति मोध के
परमाणु आपना के जारम
भव म नहीं तिने विसन्
वाकर म पहलागारनवाय का
देंद हो गए देंद के बारम
म का परमाण आपका म
आप पर परमाण आपका म
भूष क्या हाण ला कर केनो

সধ্য

उचर

परन्तु आत्मा उन परमाणुओं को छोड़ कर मोध होजाता है या जीवन मुक्त होजाताहै।

द्शवां पाठ ।

श्रमणो पासक विषय ।

प्रिय मुझ पुरुषो । इस असार मंसार में सदा चार ही जीवन है सदाचार से ही सर्व गुणों की प्राप्ति ही सकती है जिम जीव ने सदाचार की मित्र नहीं बनाया उसका

जीवन संसार में भार रूप ही होता है "क्योंकि यदि सदा चार से रहित जीवन है तो उसका जीवन पशु के समान ही होता है।

खान, पान, भोगा, बीन, उष्ण उत्यादि जो पशु कर सहन करने हैं वही कारण सदाचार से पीनन जीव को मिल जाने हैं आदशे रूप वहीं अला बन सकता हैं जो सदाचार से अलंकन हो, जिसका जीवन पवित्र नहीं है, उसका प्रभाव किसी पर पड़ नहीं सकता, धर्म पथ से भी वह गिर जाता है, लोग उस को सुदृष्टि से नहीं देखते हैं।

अतएव ! मनुष्यों के जीवन का सार सदाचार ही हैं संसार पक्ष में अनेक प्रकार के मदाचार होने पर भी मुनियों की संगति करना और उनकी यथोचित मेवा करना यह परम उच कोटि का सदाचार का अंग है, यहुत से आन्मा अच्छे आचार वाले होने पर भी साधु संगति से विश्वत ही रहते हैं वे सर्व प्रकार मे मदाचार के फल को उपलब्ध नहीं कर सकते। ज्ञान और विज्ञान से वे पृथक् ही रह जाते हैं।

इस लिये ! जो माधु गुणों में युक्त मुनि है उन्हीं का नाम श्रमण है मदाचारियों के लिये वह "उपास्य" है मदाचार्ग उस के उपासक होते हैं इसी लिये ! सदाचारियों का नाम. "श्रमणोप।सक" वहा जाना है. अपितु सदा-चार की श्राप्त गुणो पर ही निभेर है।

गुणों की प्राप्ति करना प्रत्येक व्यक्ति का मृश्य कतेव्य है यह गुण कही से प्राप्त होजाएं वहीं से ही ले लेने चाहिये।

मजनो ! गुण ही जीवन का सार है गुणों से ही जीव सत्कार के पात्र वन सकते हे प्रतिष्ठा भी गुणों से ही मिल सकती है जैन ग्रन्थों मे श्रमणोपासक के २१ गुण् वर्णन किए गमें हैं जैसे कि— १ शुद्र शुविचाला न होना और अन्याय मे धन उत्पन्न न करना क्योंकि—जो अन्याय मे धन उत्पन्न करते हैं वि

अच्छा नहीं होता इम लिये अन्याप न करना चाहिये, और शुद्र शृतिवाला पुरुष सम्यता में गिर जाता है सर्देव पिश्चनता (चुगली) में ही लगा गहना है और धर्म कमें से गिर जाता है इस लिए ! पहिला गुण यही है कि-अशुद्र होना । र रूपवान-जैम कोकिला का श्यहण है इस्सें का विधा रूप है उमी शकार मतुष्यों का शील रूप है जो पुरुष शील में गहैन होता है वह शरीर के सुन्दर होने पर भी अमुन्दर ही गिना जाता है लोगों में मानतीय नहीं गहना यहि उमके शाम धन भी है नो भी वह सम्य पुरुषों में निहनीय ही होता है जिम गयण अति मन्दर

मदाचारियों की पंक्ति में नहीं निने जाते न वे धन्यवाद के पात्र ही हैं निको ! धन्याय करने का फल कभी भी

अपितु जिस पुरुषों ने अवन शील को नहीं छाडा और प्रतिज्ञा में इस रहे हैं वे सभार की र्राष्ट्र सन् पुजनीय है। अतरुव 'सदानारियों का स्वर्धाल दे यदाचे पाना इन्ट्रिय पूर्वा, प्रतिराक्तिक पुरुषों सुख स्वरान के सिने जात

होने पर भी लोगों में उसकी मुन्दरना नहीं सिनी जानी

हैं और इन्हीं गुंधों से स्पवान बहा जाता है परन्तु वास्तव में शिल गुण ही स्थान माना जाता है अतएव ! यह गुण अवस्य ही धारण करने चाहियें !

रे प्रकृति सीम्य-स्वभाव से शुद्ध हृदय बाला होवे पंचोंकि वर आधार (भावन) टीक होगा तर्व ही उस में ग्रंप निवास कर मकते हैं जिनकी प्रकृति कठिन वा हुटित है वे बदापि धर्म के योग्य नहीं हो सकते-स्वच्छ भूमि में ही शह दीव की उत्पत्ति हो सकती है जो भूमि अग्रद है उम में गृह बीज भी अंकुर नहीं दे सकता इसी प्रकार जिस आत्मा का हृद्य शुद्ध है प्रकृति माम्य है वहीं गुणों का भावन हो सकता है वैसे पशुओं में गा-मृग आदि जीव कृटिल प्रकृति वाले न होने के कारण लोगा के प्रेम के पाच बन चाने हैं और गिटड स्थाल ' लोम हो चौता अधि अध स्थल और सीम्य प्रकृति वाले महोते में दे दिइस के इंड सराहीते पत्राव "प्रकृति मीम अवध्य है जन चारा

नीक्षिय अपने १ द्वार शक्त में प्रियाशीत वाहिये क्यांकि १९२८ काय करने वाही और १९२८ देशने बाहा १क्स की ना अप्रधानक प्रशान ती उन्ने पुणा से १९ मिरे हमाह वाकसमाकी ना १९३ नहां त्यांत क्योंकिये



सजनों ! इस अवगुण वाला जीव कदापि श्रेष्ठ कमें में प्रविष्ट नहीं होता जैसे सांप का विष उगलने का स्वभाव होता है ठीक इसी प्रकार क्रिविच वाले जीव का स्वभाव भी निर्देग भाव में ही रहता है अतएव सदाचारी जीव को अकृत चिच वाला ही होना चाहिए।

६-भीरु-पापकर्म के करने से भय मानना यही भीरु शब्द का अर्थ है अथाद पापकर्म से सदैव भय मानता . रहे जैसे लोग-सांप वा सिहादि पशुओं से डरते हैं तथा शबु से भय मानते हैं व राजादि का भय मानते हैं उसी प्रकार पाप कर्म का भी भय मानना चाहिए क्योंकि जो कर्म किया गया है वह फल अवस्यमेव देगा अतएव ! पाप करते भय खाना चाहिए. किन्तु धर्म करते हुए निर्भीक वन जाना चाहिये माना पिना वा राजादि भी यदि धर्म से प्रतिकृत उपदेश दें ना उसे भी न मानना चाहिए किन्त यदि देवते भी धर्म में गिराना चाहे तो भी न गिरना चाहिये. अत-एवं सिद्ध हुआ कि पापकमें करने समय भय युक्त और धम करने समय निभाक बनना सुपुरुषोका मुख्य कत्तरय है।

७ अहार यन न होना जो पुरुष मायाची होने हैं वह भी धमें के योग्य नहां होने क्योंकि —माया छल n निकल न जाये तप तक आरमा शुद्धि के मार्ग पर नहीं अगुरुवा जैसे कियों रोगी के इंदर में मन किया विवा

हो, फिर उस को बन पद भीवधी भी फलदायक नहीं हो गफरी जा नक कि मल न निकल आगे। अर मल निकल जाता है तद उस की औषिषयी का गेवन गुगवर हो जाता है उसी प्रकार जब आरमा के अरवःकरण मे

माया रूप मेल निरूप जाना है नव उस में भी शानाहि दंग्ड रह सहते हैं, इन निवे ! सदाचारी वृश्य प्रतिते में र्शस्त्र होते साहित । ८ हाशिय नियुक्ता होनी पादिष स्पेकि-श्री

पूरत निष्य होते है वही चबोडि कियाने वर महते है किन्द्र जो मुद्दरादि पूर्णी ने युक्त है उन में पाधिक अहि हियाण राजी असरजब ४४१त राजा है क्यों। ह आसी में सम्बद्धिक स्वयं वर्षे वर्षे वर्षे र एक बार राज्याद धारत राज्य विमार है

ं रहे. चुन्दे हरे हे जब ना है सन् - १ १ १ १ वर्ष सुन्ता प्रदेश मुक्ता है · १ रे व हे नम पूर्ण है भि

कर कर है । व बहुत र र रहतू साहासित

कि-तुम्हें उत्तर नित्य प्रति आता है तो उस ने उत्तर में नित्रेदन किया कि-डाक्टर साहिब नित्य प्रति तो नहीं आता किन्तु एक दिन आता है और एक दिन नहीं आता नो फिर डाक्टर माहिब ने कहा कि-क्या तुम्हें यारी के उत्तर है तो उस ने उत्तर में कहा कि नहीं साहिय, वारों के उत्तर तो हुई। नहीं है डाक्टर माहिब कहने लगे, कि, भाई इसी को वारी कहते हैं तो उस मूर्ख ने कहा कि-में तो हर को वारी कहते हैं तो उस मूर्ख ने कहा कि-में तो हर को वारी किम मानते हो तो उसने जाक्टर साहिब ने कहा वि तुम वारी किम मानते हो तो उसने जाक्टर साहिब ने कहा वि

दिन अबर आप को चह जाए और एक दिन मुझे चा जाए अब ऐसे होजाए ने में बारी मान्या. इतनी बाह मुन कर उक्टर साहिब हैस पड़े इससे सिद्ध हुआ कि मूर्व किसा का नाम नहीं है जो हित का बात नहीं समझस बड़ी मुख है। शहरूप की दाक्षिय होना चाहिये।

्लालु अकायों से उजा करने वाला. पाप क करने समय राजा करना चारिये राजा से ही गुणो क प्रथम हा सबता है जो पुरुष निलंज होने हैं वे पाप कमें से प्रवंश कर जाते हैं. इस लिए "माना, पिना गुरु, स्थ विरा हुए इत्यादि ही राजा करनी चाहिये, पापी ह हैं और शब्द ठीक मार्ग पर स्थित है तो उस समय गुणी

का पक्षपात करना चाहिये ।

आपेत हर करना अच्छा नहीं है- जा पुरुष गुणीं का पक्षपानी है वह सब का ही मित्र है, किन्तु वह किसी का

मी देश नहीं है अतएव ! गुवों का पश्चपात करना सम्यु पुरुषों का श्रुष्ट्य कर्तच्य है जो गुणों के पक्षपानी नहीं हैं किन्ते राग पक्ष ही दिखा रहे हैं वे धर्म के योग्य नहीं गिने

जात-अतः गुणों का ही पक्षपात करना चरहिये। १४-मत्कथा सुपध् युक्त-सत्कथा करने वाला और स्वपक्ष से युक्त अर्थान्-यथार्थ बढ़ने वाला, शुद्ध जाति वाला

बा अपने निर्णय किए हुए सिद्धान्त में दहता स्थने वाला होना चाहिए जब स्वभिद्धान्त में पूर्ण दक्ता होजाने ती

फिर अमत्कथा कडापि न करनी चाहिए, यदि ऐसे कहा जाए कि जब उसका सिदान्त दर्श नो फिर बह अस-रक्षा कैमे कर मकता है तो उसका समाधान इस प्रकार

किया जाता है कि मध्य समझता हुआ उपहास्यादि क्रियाओं ने असन्कथा इटापि न हरे किन्त, यथाथे ही कहने वाला होते । तथा जो हर मत वाले अमन्द्रधा करने बाले हैं उनके संग को छोड़ देने या असन्यक्या करने पालों की प्रशंना भी न करे क्योंकि-उनकी प्रशंसा करने में अज्ञात जन उन्हों पर विधास करने रूग जाते हैं तब उसका परिधाम अच्छा नहीं निकरूता अतएव ! सिद्ध हुआ कि-सरक्या "स्वपंक्ष युक्त" होना आवश्यकीय है तभी गुण आ सकते हैं।

१५-दीर्घ दर्शी-जो कार्च करना हो, पहिले उसका फलफल बान रेना चाहिये बर दिचार में काम किया जायना तब उसमें बिहातियमा उत्पन्न नहीं होना पदि हर एक कार्य में जीत्सुक्य ही किया जायगा नी फिर न तो कार्य ही प्रायः सुधाता है और न ही लोगों में प्रतिहा मिलती है तथा बहुत में कार्य ऐसे हीते हैं जिनके करते समय तो अन्छे लगते हैं किन्तु उनका परिपास अपना नहीं निक्तता और बहुत में कार्य ऐसे भी है जो करते. समय नो यस विकेष नहीं मिनता परन्तु परियास में उसका नाम मदा के लिए स्थित हो जाता है क्योंकि जो पृद्धि काम विगाद कर उत्पन्न होती है यदि वह बाँद पहिल ही उत्पन्न हो उप न नो लोग ही हमें और न ही बाम पिराई प्रतणव ! डो कार कामा हो उसके प्रजापन उपने के निए द्वीपेटकी होना चाहिये यदि द्वीपेटकी गुण उत्पत्न न किया जायगा तो हरएक काम में प्रायः हंसी का ह

होना बना रहेगा।

१६-विशेषत्र-गुण और अगुण के जानने वाला होन चाहिये । क्योंकि-जो गुण और अगुण की परीक्षा नहीं क मकता यह कदापि धर्म की परीक्षा भी नहीं 'कर नकर

जिसकी याँड में पश्चपात नहीं है वहीं गुण और अवगु की ररीज में लग जाता है किन्तु जिसकी पुद्धि पंक्षपा से मलीमन हो रही है तो भला फिर वह गुण और अगु की परीक्षा कमें कर मकता है जहां पर ती उसका रा

। विद्यापर यदि अगुण भी पहे हो उसको ती व गुण ही दिलाई देने हैं यदि उसका राग नहीं है वहां गु होने पर भी अत्रमण दृष्टि गोचन होते है अनुएव ! विशेष

होना आवश्यकीय सिद्ध हो गया विशेषत होना ही गुण की परीक्षा करना है। १७ बढ़ान्य बढ़ों की शर्श पर चलने बाला मीत

विना गुरु आदि के विनय करने में हर एक गुण की बार् हो सकती है बाँट विनय न किया गया नो हर एक गुप

भी अवसूण हो जाता है जैसे जल के सिचन करने क्ष प्रकारिक हा जाना है उसी प्रकार विनय में हर एवं गण की बामिटा नानी है हुदों के पश्च पर सलने हैं भीर ह्य ही माना जाता है—सान के साथ परोपकार करना यह परम झूर्वीरता का लक्षण है। परोपकारी सर्व स्थानों पर प्जनीय वन जाता है तीर्थकरों का नाम आज कल इस लिये लिया जा रहा है कि—उन्होंने असीम संसार भर में उपकार किया. लाखों जीवों को सन्मार्ग में स्थापपन किया उसी कारण से वह सदा अमर हैं और सब जीवों के आश्रय भृत हैं अतः परिहतार्थकारी पननां गृहस्थं का मुख्य धर्म हैं।

२१-उच्घटध-माता पिता-गुरु आदि की चेपाओं को देख कर उनकी इच्छानसार कार्य करने और उनको प्रसम् रखुना यही लब्धलक्षता है तथा धर्म दानादि में अग्रणीय घनना इतना ही नहीं किन्तु धर्म कार्यों में अधिक भाग लेना और लोगों को धर्म कार्यों में उत्साहित करना यह मद क्रियाये लब्धलक्षता में ही गिनी जाती है नान्पर यह है कि यावन्मात्र श्रेष्ठ कमे है उन में विना रंक राक के आगे हो जाना. इसमें कोई भी मन्देह नहां है ह समार काया में लोग अग्रजीय होने हा है। किन्तु जी ६ फ ६ ६ व ६ उपूरान्य बनना हे यहा एक्. अरबीरना हा बज़रा । बम्र राज और अधम दान का परस्पा इसन अन्तर ह जम अर बस्या और पोणमामा का प्रस्पर है अतएव ! सब जीवों को विनयवान होना चाहिये। १९-ऋतज्ञ-ऋतज्ञ होना चाहिये-जिसने किसी समय उपकार कर दिया है उसको विस्मृत न करना चाहिये अपित उसके किये हुए उपकार की स्मरण करके उसका उपकार विशेष मानना चाहिये, क्योंकि शक्षों में. लिखा

बैठते ई जैमे कि कोघ करने से १, और इसरों की ईर्पा करने से २, मिथ्या हट करने से २, इतम, होने से ४, कतप्रता के समान कोई भी पाप नहीं बनलाया गया इस लिये ! फुतझ हीना चाहिये । अपित जो कृतम होते हैं वै विश्वाम पात्र नहीं रहते और जैसे कोधी को युद्धि छोड़ जाती है या सुके हुए मर्शवर को पश्चि छोड़ जाते हैं उसी

है कि-चार कारणों से आत्मा अपने गुणों का नाद्य कर

भी बनना चाहिये। २० पर्राहरनाथकारी सब जीवों का हिर्मणी होना

प्रकार करनम को सजन पुरुष भी छोड़ देने हैं। मी कराझ

आयक का मुख्य थम है या-जिस मकार उस जीवां की प्रास्ति पहले अथवा अन्य जीवो के कष्ट दर होवे उसी

प्रकार आवक्त का रस्ना चाहिए। परापकार ही मुख्य धर्म 🏿 जी प्रशेषकार नहीं कर सकता उस का जीवन संसार में भार रूप ही माना जाता है—हान के साथ परोपकार करना यह परम झ्रवीरता का लक्षण है। परोपकारों सर्व म्यानों पर प्जनीय बन जाता है तीर्थकरों का नाम आज कल इस लिये लिया जा रहा है कि—उन्होंने असीमं मंसार भर में उपकार किया, लाखों जीवों को मन्मार्ग में स्थापपन किया उसी कारण से वह सदा जमर हैं और सब जीवों के आथय भृत हैं अतः परिहतार्थकारी बनना गृहस्थं का मुख्य धर्म हैं।

२१-सम्बरध-माता पिना-गुरु आदि की चेष्टाओं को देख कर उनकी इच्छानुनार कार्य करने और उनको प्रसम्ब रखना यही लम्बलक्षता है तथा धर्म दानादि में अप्रणीय घनना इतना हो नहीं दिन्तु धर्म कार्यों में अधिक भाग हेना और होगों को धर्म कार्यों में उत्साहित करना पह मब कियाये रूप्यरूधना में ही गिनी जानी है नात्पय यह है कि यावनमात्र श्रेष्ट कम है उन में विना रोक टोक के अपी हो जाना इसमें कोई भी मन्देर नहीं है कि समाग कावों में लोग अबनीय होत होते हो इस्त बा धामक काया में अयुक्ताय बनना है यहा एक शहबाबतः का तक्षण है। धम दान और अधम दान का परस्प हतनः जन्तर हे देने अमादम्या और योगमानः का परम्पर् अन्तर है, इसी प्रकार जो धर्मदान किया जाता है यह तो पीर्णमासी के समान है और जो अधर्मदान है वह अमावस्या की राजी के तुल्य है। यदि ऐसे कहा आए कि-घर्मदान कानया है और अधर्म कीनमा है तो इसका

सहायता पहुँचे वा धामियों की रक्षा होजादे उसे ही धर्मदान बद्धेत हैं। ''तथा जिस दान करने से अधर्म का पेषण हो और धर्म से पिरुद्ध हो थहा अधर्म दान कडराना है जैसे

अन्तर इतना ही है कि-जिम दात करने से धर्म कार्यों में

घम सं विरुद्ध हा वहा अथम दान केंद्रशाता ह जस हिंसक पूरुरों की महाबता करना और उनके किए हुये .! कार्यों की अञ्चेनोदन करना यही अथमें दान हैं। मी-प्रमेदान करना गृहकों का मुख्य वर्ष है अनम्य ! स्वच्छक्त गुम बाला गृहकों का मुख्य होना चाहिए!

आंग मुहस्थों का यह भी निषम आसो में वर्णन किया ग्रामा है कि स्थाय में लक्ष्मी उत्पन्न करने हुए मुहस्थों के योग्य है कि यहि व अपने समान कुल में विवाह करने है नव नो वे मान्ति में बीबन प्यतीन कर महत्ते हैं नहीं नो आया अव्यानित उनकी वनी रहती है तथा देखारण को जो नहीं छोटना है वह भी प्रमुख परा-

हसूस नहीं हो सकता यह बात मानी हह है कि जिम

देश की भाषा वा वेष ठीक रहता है वह देश उच्चीत के शिखर पर जा पहुँचता है, जिसकी भाषा और वेष किन्तु जाता है उस देश की उच्चित के दिन पीछे एडु क्रोटेंक्स

जो गृहस्थ देश धर्म को ठीक प्रकार ने नगरने हैं जि धृत वा चारित्र धर्म को भी पालन कर सकते हैं

फित किसी के भी अवगुणवाद न होतन जाति किन्तु जो अध्यक्ष पुरुष है उनके तो अञ्चलका किन्तु वर्जन पोग्य है साथ ही जो गृहस्य अच्य नाम अञ्चल (खरच) का दिवेक गयते हैं वे कर्नी में अग्रित किन्तु के दुख का अनुभव नहीं करते हो अञ्चल कर्नि के कम स्वते हैं वे अन्तिम दुखों का ही अञ्चल कर्नि के आर धर्म में भी उनकी किन्तु के स्वतान कर्नि के अम्पोपामकों को बाग्ड इन्ते हैं जात के किन्तु करने के के धारम करने की आवश्यकता है

वर गुणी का नम्ह इन्हुं हो हामार ना है। मुखी की गामि का नोमें, प्राप्ता मिल ना है। अपने और अमें की ही निया के करने अपने मेरी का करें की होतान ना है। की अने का मादि की प्राप्ता ना है। क्षिती

स्पारहवां पाठ ।

(श्री ध्रमण भगवात महार्थार स्वामी जी) Alle sith

शिव बाठको । जिस महाम आगसा का आज हम भ्राप की ब्राप्त परिणय देना चाहते हैं वे बरम एउम क्रार्य क्रांसद की जगनान महाचीर स्वामी भी है जिस का कि दमरा प्राप्त भी बर्जमान मी है-बह मारवान प्रेम धर्म के

सन्तिम भीडीनने वीचंत्रर के इन का समय बीड समया-

हीन का का रिमानी भाग ३५३० वर्ष के नगवग होते है बर महान्या हेन्धा-५९९वर्ष पहिले हम बारमुपरे के

क्षत्रिय क्षेत्रल कुर नामक नमा से मा उस नमय परम रम बीय मन मुत्रा म ।स ना पानी क बनाब दान ककारम म रामध र मा साम म समाप्त र सा रूप गरा र

कुत ६ वन १ व वर १६ १ ६ होरा हो प्राप्त हो ही ब, का अक्षात वर्ष वर्ष दान व कन्तु वर म

H 40.4 St 4 1'4.1 489 7 34 6 6 19 9 16 TREE COLUMN TA TAR ANT E CER

चारों ओर वह नगर आगमों और जलाशयों से सुशो-भित हो रहा था और ज्यापार के लिये वह नगर "केन्द्र-स्थान" वन गया था "वहां पर" न्याय नीति में कशल "जास विज्ञारद" सर्व राजाओं के गुणों से अलंकत-झात-वंजीय सिद्धार्थ महाराज अनुशासन करते थे जिन के न्याय से प्रजा अत्यन्त प्रसन्न थी इसी कारण से प्रजा की ओर से सर्व मकार से उपद्रवों की शान्ति थी कला कीशलता की अत्यन्त शृद्धि होती जाती थी महाराजा सिद्धार्थ का एक छोटा भाई भी था जो "सुपार्ध" नाम से सुप्रसिद्ध था महाराजा के अन्तरंग कार्यों में सहायक था और महाराजा सिद्धार्थ की राणी का नाम त्रिशला धत्राणी था जो सी के गुणों (लक्षणों) से अलंकत थी।

त्रियाला पितत्रत धर्म को अन्तः करण से पालन करती धी इमी लिए मितियों में शिरोमणी थी महाराजा सिद्धार्थ के माथ उम का अन्यन्त खेह था जिम में गृह की लक्ष्मी "दिन दो गुनी गत चींगुनी" के न्याय में शृद्धि शाम कर गृही थी।

महाराजा के एक ''निन्दबद्धन'' नाम बाला कुमार था जो ७२ वलाओं में निष्ण और सङ्के े धुरा को वम में उठाए हुए थां इसी कार्रण के 'युवराज'

पदवीकामी घारक था और उस की एक कानिष्ठा मगिणी ''सुदर्शना'' नामा थी, जो शीलवती और सुशीला थीं, महाराजा सिद्धार्थ थी समवान् पार्श्वनाथ प्रश्न के मुनियों के श्रावक थे, और श्रावक दृत्ति की प्रमञ्जा पर्वक पालन करते थे । एक समय की बात है कि महाराणी "विश्वाला" जन अपने पवित्र राज्य भवन के वास भवन में सुख कृष्या में सोई पड़ी थी, तब अधरात्रि के समय बढाराणी ने १४ स्यम देखें जसे कि-

''हाथी १ प्रयम २ सिंड रे लक्ष्मी देवी ४ पुष्पों की माला ५ चन्द्रमा ६ खर्च्य ७ ध्वजा ८ कलश ९ सरेविर

१० श्रीर समुद्र ११ देव विमान १२ रहीं की राशि १३ अपि शिसा १४।" जन राणी जी ने इन चतुर्दश स्वमीं को देख लिया नव उमकी आग्व म्बुल गई फिर वह अपनी

शब्या से उठकर महाराजा सिदार्थ के पास गई राजा को

मधर बाक्यों से जगा कर अपने आए हुए चौदह स्वक्षी को विनय पूर्वक निवेदन किया, जिनको सुन कर महा-राजा अरयन्त शमुख हुए ओर गणी से बहने लगे ।फ हे देवी ! तुने वह "वित्र स्त्रमी को देखा है जिसका फल गण्डोगा कि-हमारी सर्व महार की बृद्धि होते इए चक्र- वती दुमार उत्पन्न होगा ।

इस प्रकार राणी को स्वप्न का फल बनला कर पातः कार में राजा ने अपने नगर क ज्योतिषयों को बुला कर चीटह स्वमो के फलादेश को पूछा तब बयोतिपियों ने कहा कि हे राजन ! इन स्वभों के फलादेश से यह निधय होता है कि आप के घर में एक ऐसे राज कुमार का जन्म होगा जो कि चक्रवर्ती या तीर्धहर देव होगा जिसकी महिमा का विवरण हम नहीं कर सकते तब श्री महाराज ने उन रूम पाठकों को सत्कार और पारितोपिक देकर दिसंबन किया किन्त उसी दिन से महाराणीजी शास्त्रोक्त विधि के अनुमार गर्भ रक्षा करने लगी फिर सवा मौ मास के पथान चत्र शुक्रा १३ त्रयोदशी के दिन इस्त उत्तरा फारगुनी नक्षत्र के योग में आधी रात्रि के समय श्री अमण भगवान महाबीर स्वामी का शुभ जन्म हुआ. बन्म दिन बढ़े समारोह के माथ मनावा गया राजा के यहां आपका बन्म होते ही हर प्रकार से सुख बढ़ने लगा और राजा ने उत्साह पूर्वक बहुत सा दान भी किया और प्रजा को पहले की भागि उस से भी बढ़कर हर प्रकार में मुख देने लगा इस पकार दिन व्यनीत होने लगे और आप के अन्य मन्कार नी समय २ पर बहे समारीह ुसे यही भाव उत्पन्न रहते थे कि मैं अपनी आत्मा का स्थार करके परीपकार करूं परीपकार ही सत्प्रक्षों की धर्म है। इस प्रकार के भाव होने पर भी माता पिता के अत्यन्त आग्रह में ''यद्योदा'' राज कुमारी से आपका विवाह किया गया फिर आप के शृह में कुमारी का जन्म हुआ जिसका नाम, मिय सुदर्शना रक्खा गया परन्त वैराग्य भाव में जब अत्यन्त माब उरक्रप्टना में आ गये नव माता पिता के स्वर्ग बास हो जाने के पशाब ३० वर्ष की अवस्था में आप यह माई "नन्दिवर्द्धन" की अनुमंति मे दीक्षित हो गय दीक्षा लेते समय ही आप ने यह मतिया करली कि शारह वर्ष पर्यन्त में घोर ने घोर करों। की महत कर्रना और अपने बरीर की रक्षी भी न करेगा इसने काल में आपकौ अनेक वधो का साधना करना पड़ा । जिन

का कि दृष्य इस केंद्रग भेषालक है कि उसे हिस्समा तो दगरग देस के मुनते थे भी हृद्रय कापना है प्रस्तु यह आपकी ही महीने आहमा और महानु शक्ति के स्थि कि निम ने उसे महीन किया दम सिंप पाटकों के स्थि यहाँ पर उन के हम जीवन की कुछ प्रदास देते हैं जिन से कि तुम को जात होगा कि श्री भगवान् महाबीर देव स्वामी कितने उच जात्मा थे और परम सहन शील होने के अतिरिक्त कसे भीर तपत्वी थे यही कारण था कि उन्हों ने महान् से महान् तपरया करके अपने कमी का नाग्न करते हुये केवल जान को माप्त किया।

भगवान् महाचीर स्वामी के जीवन की कुछ घटनायें।

१—पाठको ! जिस समय भगवान महावीर जी ने गृहस्थ आश्रम को न्यान कर सैन्यास छेने का घ्यान किया तो उस समय आप के बढ़े माई ने आपको आज्ञा नहीं दी जीर आप अपने बढ़े माई का हुक्स मानते हुंचे दो साल और संसार में ठढ़रे जब आपको अवस्था ३० माल की हो गई तब आपने अपना राज पाठ अपने बढ़े भाई को मोंच दिया और अपनी तमाम धन दोल्य दान करने हुंचे अपनी आरम के साधन और पर उपकार के जिये चिन में हुन्ये जब आपने उस प्रकार का श्वीन धारम का उपने जब आपने हम प्रकार का श्वीन धारम का उपने जिस में दम बात को सोचा कि द्वा उस के किये कि माल की हो किया और का योग को साचा की द्वा उस के किया के किया की साधन की साधन

अपनी राज्या की स्मानगृह माधन कर कि वह जम्

ने कड़ी में कड़ों तपस्या की जो यहां तक थी कि अपने जीवन के १२ वर्ष इस तपस्या रूपी मनजिल के पार करने में आप को लगाने पड़े दो बार तो आपने छः छः मात पर्मन्न अस जल नहीं किया चार चार मान तो आपने कई पार किंग्र एक बार जा कि आप प्यान में खड़े थेती आप को एक संगम नाम बाला अभव्य देव सिल गया जम ने ६ मान पर्मन्त आपको सर्पकर से सर्पकर कष्ट दिये किंतु आपका मन ऐसा छात्म मय था कि उस पर रोम माम मी क्रीध नहीं किया बल्कि यह जिलास कि यह भेरे

ही कमी का फल है जो कुछ भी यह कर रहा है करे पुते हम में मजायमान नहीं होना चाहिय हमका काम पुते गिराना है और मेरा करोच्य अपने त्यान म लगे रहना है ऐसा स्व्याल करने हुँच अदिश अपने प्यान में ही रहे जब अपने के मन मेरू को उह हिस्सी प्रकार भी हिला नहीं मका ती उदीम मा दोहर बान लगा हनने में मगरान

हा त्यान पूण हाथारा पश्चान आप ने उस देव से इन्हां कि है देव ैतुम निगय क्या हो जिसका नो से हूँ वी यह देखा कुर कि तु सर पास आया और देवल स्वाली ही नहीं बोल्क सोझ रूप हो कर वा रहा है देव ने इन प्रस्तें को सुना और मुन कर कहा कि अगवन् ! यह कैसे। अगवान् ने कहा कि देव पुन जो मेरे पास आता है वह धर्म रूप उपदेश को सुन कर लाभ उठा लेता है जिससे वह सश्चि का अधिकारी बन आता है परन्तु तु ने मेरे पास छ भास पर्यन्त रह कर महान अशुभ कमी का बन्धन किया जिस का फल तुझे चिरकाल तक दुःख भोगना होगा इस प्रकार उस देव के हित चिंतन करते हुए आप के द्या मात से नेत्र आई होगये।

२—श्री महाबीर भगवान् ने जी तपस्या वास्त कर रवसी थी उसका समय अभी पूरा न होने के कारण जाय अपने कभी के ध्रय करने के वास्ते अनार्य भृति ने चले गये वहां पर भी अनाय लोगों ने आपको अनीम कर दिये जिन के सुनने में शेमांच खड़े हो जाते हैं एक समय जब कि आप पवन पर प्यानावस्था में बैंटे दुवे थे उन नेगों ने आपको पहाद में नीचे गिरा दिया परस्तु आप अपने का में विवासित नहीं हुवे।

हर कमा आप भिक्षा के निये द्वाम में उन्हें ना कार आपके पार के जमाने थे। केंग्र तुंचम एक मार आहे में पार किये परन्तु आदका ममा समा लाखा के कि देवों माभा बतायमान नहीं ही मकता आहमा निर्माण ा १२२]
से श्रवण किया तब बह उस को सहन न कर सके और
आपस में विचार करने लगे कि हमें महावीर स्वामी के
माथ शासार्थ करके उन के घर्म को और उन की कीर्ति
को डज्ज्यल न होने देना चाहिये जिनसे कि हमारे ब्राह्मण
धर्म को हानि न हो ऐसा सोच कर वह महावीर स्वामी
के पास गये और घर्म सम्बन्ध्यी उन्होंने प्रशांतर किय
अब भगवान ने अपने केवल कान के यस से उनके मनों
को जानते हुये उनके मश्रों के उत्तर दिये तो यह मत्य
हुय उत्तर को पाकर वहां समवसरण (व्याच्यान मंद्रण)

चौतालीस साँ को दीवित किया इन में सब से बड़े इन्द्रभृति जी महाराज थे जिनका गाँतम गाँव था इस लिये
यह गाँतम स्वामी के नाम से सुम्मिद है यहाँ ११ भी
भगवान के मुख्य शिष्य थे इन्होंने चौदह पूर्व रूपे जन धर्म
का स्थान २ पर प्रचार किया लामों लोगों को मराय पर
प्रमुद्ध किया और स्थान २ पर जाकार्थ करके जन धर्म
का संडा कहरनाया और श्री भगवान ने अनेक मानो और
गाजकारों को र्राधन किया अपने महफ्टर में चौदह

हजार साधु ३६ हजार आयोषे बनाइ लाखों आवक बनाये और महाराजा श्रेणिक, कृणिक, चेटक, जितशत्रु, उटायन

में ही दीक्षित हो गये श्री भगवान ने एक ही दिन में

इत्यादि महाराजों की आप पर असीम भक्ति थी एक समय की बात है कि आप विचरते हुये चंपा नगरी के बाहिर पूर्ण भद्र उद्यान (बाग्) में पधार गये तब महाराजा कृणिक वहें समारोह के साथ आपके दर्शनों को आये और उनके माथ सहस्रों नर नारियें थीं उस समय आप ने "अर्द्ध मागधी" भाषा में सार्व जन उपदेश दिया जिसका सारांश यह था कि है आयों ! में जीव को मानता है और अजीव को भी मानता है इसी प्रकार पुण्य, पाप, आश्रव. मंबर, निजरा, बंध, और मोध को भी मानता हूं और प्रवाह से संसार अनादि हैं पर्याय से आदि हैं सो इस नंसार से छटने का मार्ग केवल सम्पण दर्शन, सम्पण झान और सम्यग् चारित्र ही है अतः इन्हों के द्वारा जीव मोक्ष शाप्त कर लेता है।

हे आर्थों ! शुभ कमों के शुभ ही फल होते हैं। और अशुभ कमों के अशुभ ही फल होते हैं, जिस प्रकार प्राणी कमें करने हैं प्रायः कमोंके फल भी उसी प्रकार भोगते हैं।

हे भव्य जीवो ै तुम कभी भी धमे कार्यों में आलम्य मत करो । यह समय पुनः पुनः मिलना अति कटिन है आये देश, आये कुल, उत्तम सहनन निरोग, शरीर पांचो इन्द्रिय पूर्ण, सुगुरों की संगति, इत्यादि जो आप लोगों

को सामग्री शास होरही है इस से घर्म का लाभ लो। और राज धर्म यही है कि-किसी से भी अन्याय से वर्ताव स किया जाये, प्रजा पर न्याय पूर्वक अनुकंषा करना यही राजों का मुख्य धर्म ई परन्त प्रजा पर तथ ही न्याय से बर्ताष होसकता है जब राजा लोग अपने स्वार्थ, और

व्यमनों को छोड़ देवें । है देवालुप्रियो ! मनुष्य जन्म, झाख श्रवण, धर्म वर दृद्ध विश्वाम-और शालालुमार आधरण, जब यह चारों बंक जीव को प्राप्त होजायें । तब ही जीव मोख प्राप्ति कर मफता है। इस बकार के पश्चित्र उपदेश को सुनकर समा अन्यन्त प्रमुख हुई किर यथा शकि लोगों ने निषमाहि धारण किये। गाजा बहा हर्षित होता हुआ भगवान की इंडमा करके अपने राज मयनों में चना गया।

ितम समय नगवान महावीर स्थामी का सन्यमधी और ममार में जान्ति जान वाका मधा बाँदमक पम फैलने

मगवान महाबीर स्वामी और आहँमा का प्रचार ।

नमा तब उस समय है बाह्यण लाग जो हिया में ही घर्म मानते व जिनके यहा यज्ञ करना ही कथल महानु धर्म मद के लिये बताया गया था जार उन यहाँ में घोर हिंसा अर्थात् जो पशुक्ष होना या वह धर्मातुहरू समझा जाता था और देश में उस समय जिधर भी देखी यहीं ही यहीं का जीर था हिंना की इतनी प्रवत्ता थी कि मानों मृत की निर्देशों पर रही थीं इस अवस्था को देखका भगवान महाबीर स्वामी का हृदय कांप उठा और उन्होंने इनका दिरोध अति होंग होंग से करना प्राप्त विया और उन गडाओं ने भी दिनको कि आपने धर्म उपदेश सुना कर अपने अहपापी कर लिये ये उन्होंने भी प्राहिता का पहुत ही प्रचार किया हम शकार आयेन उन यहाँ में रोम होते हुदे लागों पहाओं को बचाया दिन का फल यह हुआ कि इस सेनार से बाह्य धर्म के वह हिंसा-मदी यह उठ गये और अहिमा धर्म मर्वत्र फैल गया दर इस प्रकार ऑस्सा धर्न का दोर बहुने समा और यहा बार महाबा की डब डब कार होने तथी नी किए बाह्यों व इव धव म और में इर बरवा द्रारम्भ बर दिया यहा कारत था के इस बच बाना का सामनक यह निहंक दण्य पार - ६ तक मताचे मदा उनहें समा दान पा श इन प्रकार देशक की की की की की रोंनी सर



का नाम अवस्य ही होगा जब नाम सिद्ध होगया तब नाम्निक याद का प्रमंग आजाएगा फिर पुण्य पाप बन्ध मोधादि आकाश के पुण्यवत मिद्ध होंगे तथा दोनों का कारण क्या है ? इस प्रकार की ग्रंका होने पर संकर वा अनवस्था दोप की भी शांप्ति सिद्ध होगी इस लिये यह दोनों वस्तएँ स्वतः मिद्ध होने से अनादि हैं।

प्रश्न-हे भगवन ! प्रथम भव्य जीव (मोक्ष जाने वाले) हैं वा अभव्य जीव (मोक्ष न जाने वाले) हैं ?

उत्तर-हे रोह ! मोक्षगमन योग्य वा अयोग्य यह भी दोनों प्रकार के जीव अनादि हैं ।

प्रश्न-हे भगवन ! प्रथम मोध् ई किम्बा संसार ई ? उत्तर -हे रोह ! दोनों ही अनादि हैं।

प्रश्न हे भगवन ! प्रथम सिद्ध (अजर अमर) है वा संसार है।

उत्तर है गेह ! संसार आत्मा वा मोक्ष आत्मा यह दानो अनादि है इनको प्रथम वा अप्रथम नहीं कहा जा सकता क्योंकि आदि नहीं है इस लिये मोक्ष आत्मा और समार आत्मा यह दोनो अनादि है त्मिद्ध आत्माओं का हा नाम इक्षर है।

प्रश्न हे भगवन ! प्रथम अंडा और पछि कुकड़ी है 📲

प्रथम कुकड़ी पीछे अंडा है है

उत्तर- हे रोह । अंडा कहां से उत्पन्न होता है ? भगवन् । कुननी में । किए कुकड़ी कहां से उत्पन्न होती है हे भगवन् । अंडा में । हे रोह ! खब इस प्रकार से दोने का सम्बन्ध है तब सिद्ध हुआ कि-यह दोनों प्रवाह अनादि हैं भयम फीन है ? इस प्रकार नहीं कह सुरते ।

इस प्रकार रोड अनगार में अनेक मध्यों को पूछ श्रीमगवान ने उनके सर्व संख्यों को दर किया।

एक समय थी गीवम स्वामी ने श्रीभगवान से प्रश् किया कि-डे मगवन् ! ग्रमीवास में जीव इन्ट्रिय डेक शता है वा इन्ट्रिय रहेंद्र कर पामीवास में प्रीय होता है तब श्रीमगवान ने मस्तुमर में श्रीतपादन किय कि-दे गीतम ! इन्ट्रियों को लेकर भी खाता है छोड़ क मी जाता है तब श्री मीतम प्रभुजी ने फिर एका की कि हे मगवन् ! यह कथन किम प्रकार में है तब श्रीमगवा ने फिर उमर दिया कि हे गीतम ! इन्य इन्ट्रियों को जी होह इन्य आता है श्रीम भावनिष्ट्र में खानमास्य को जी हरूर आता है श्रीम भावनिष्ट्र में श्रीम श्रीमाया होइतर होता है समके होगा किर इन्य इन्ट्रियों की निष्णी

बन् । जीव द्यारिका छाडकर समीवास में आता है व

शरीर को टेकर गर्भावास में आना है।

नव श्रीभगवान ने उत्तर में मिनपादन किया कि है हैं गानम ! आत्मा द्वरीर को छोड़कर भी आता है और लेकर भी आता है जैसे कि औदारिक द्वरीर, देकिय द्वरीर, आहारिक द्वरीर, इन नीनों द्वरीरों को छोड़कर नजस, और कार्मप्य द्वरीरों को लेकर जीव गभीवास में मबेदा करता है क्योंकि कमीं के भार से जीव इस मंकार से भारी होता है हैं जैसे कि ऋणी पुरुष ऋण के भार से भारी होता है यद्यपि ऋणी के सिरण्य मन्यक्ष में कोई भी भार नहीं दीवना नथापि उसकी आत्मा भार से युक्त होती है उसी मकार जीव को कमों का भार है।

इस मकार ने श्रीभगवान ने ३४ अतिरायपुक्त और ३५ वाणी ने विभूषित देश २ मे धर्मीद्घोषणा करते हुए अनेक जीवा क मधाया का उन्सदन किया।

सब न्द्रार स परिना धम का देश में भवार किया लाखा हवन के न न पशुने का वध होरहा था उसका ानेषधाक्य प्रश्च र न का जनवंद्रान मिल गया क्याब - प्रश्नान प्रभुख हारहे ५ उन का दया धन मार्ग र र

मिथिहि चेचेत्र - ५व

एक समय की बात है कि-आप देश में दया धर्म का मचार करते हुए-काशान्त्री नगरी के बाहिर एक गाग. में विराजमान होगए-तब बढ़ों पर "उदायन" नामी गाजा भी ज्यार्यमान सुनने को आगस्या और राणी आदि अन्तःपुर भी वहां पहुंच गया, ज्यार्य्यान होने के पथान् एक ज्यन्ती नामा गजकुमारी ने आप में निम्नलिखित मश्न किये और आपने न्याय्पुर्वेक जनका निम्नलिखितासुमाग उत्तर मदान किया। जैमे कि-— जयन्ती-हे मगगन । मन्य भारमा स्वमाव में है वा

कता था जैसे कि-अमृत की वर्षा में कल्पप्रक्ष मफुछित

होजाता है।

विभाव से ?

सगवन है जयन्ती ! स्वसाव से हैं विभाव से नहीं है। जयन्ती है सगवन ! यदि अच्य आत्मा स्वसाव से हैं तो क्या मंत्र अच्य आत्मा सोध हो जायेंगे ? सगवन है शांविक ! यब बच्च शान्या सोध प्राप्त सगवन है शांविक ! यब बच्च शान्या की शांविषे जयन है उसी प्रशास जो सी श्रास्त्र ही सिंग प्रकार स्व

नहीं करेंगे क्योंकि वह अनन्त है जिसे आकाश की श्रेषियें अनन्त है उसी कहार बीच भी अनन्त है जिस प्रकार उन श्रीषयों का अन्त नहीं आना उसी कहार जीवों का अन्त तर जर्म है। जयन्ती-हे भगवन्! जनन्त राष्ट्र का अर्थ क्या है! भगवन्-हे जयन्ती! जिसका अंत न ही उसे ही अनंत कहते हें जब उसका अन्त है तब यह अनन्त नहीं कहा जा मकता। अतएव हे जयन्ती! अनादि संमार में अनादि काल से अनन्न आत्मा निवास करते हैं अनन्त ही होने से उनका अन्त नहीं पाया जाता।

जयन्ती-हे भगवन् ! जीव बलवान् अच्छे होते हैं वा निवेल अच्छे होते हैं ?

भगवान्-हे जयन्ती ! बहुत से आत्मा बलवान् अच्छे होते हें बहुत से नियंल अच्छे होते हैं !

जयन्ती-है मगवन् ! यह कथन किस प्रकार से माना जाए कि-चहुत से जात्मा बलवान् अच्छे होते हैं औं बहुत से निर्यट-

भगवान् —हे जवन्ती ! न्याय पक्षी, धर्मात्मा, धर्म से जीवन न्यतीत करने वाले. धर्म के उपदेशक वा सन्पर्य के उपदेशक इस मकार के आत्मा बलवान् अच्छे होते हैं क्योंकि धर्मात्माओं के बल में अन्याय नहीं होने पाता. जीवों की हिमा नहीं होती पाप कर्म घर जाता है स्टेश न्याय पक्ष में वा धर्म पन्न में आहर हो जाते है अन्यव धर्मात्मा जन तो बलवान् ही अच्छे होते है क्योंकि जब पापियों, न्या

बल निवेल होगा तब श्रेष्ठ कमें बद् जायेंगे किन्तु ज्व पापी बार पहर्देश श्रम अन्याय बद जायेगा । पाप बद जायेगा, हिंगा, ब्रुट, चोरी मैशून, और परिव्रह, यह पांची ही

ब्राबा बढ आयेंग, बनाव पापियों का निर्मेट ही हीना बच्छा है।

बयन्ती है बगान ! जीत मील हुए अन्छे होते है का अगरने इस है

सगजान है जयन्त्री ! बहुत से जानमा सील् हुए अच्छे हैं और बहुत से जामते हुए अच्छे हैं। जयन्ती है सम्पन्ती वह वाली हिम प्रकार मानी

बल्ग कि बहुत से आत्मा सीए हुए अच्छे है। और बहुत में बामने रूप अच्छे है।

मारतान है जयन्ताः । मायशही, न्याच करने बाले, सर्व जीवी के निवी समाज सा बाबो की अपने समान

बन्दर बाल क्यांटि एवं अन्य श्रेष भारत है। बप्टे होते हे बाद बना र बान रात्र वर अधा मुक्ति बारे

क्य-क्राप्टी क्षाने व वाचन प्रतान क्षत्र पान क्ष्माहित ब्रह्मण बार व व मान वह है। य न्द्र व ब्रह्मा इनके बात म बहुद भा अ व बा द्या च प्लाब्दर्श है

हम महार वस व र र द वस्ता है प्रदेश हमा



अप्रि द्वारा किया में हरएक घटच आरमाओं को यीगण है कि सीमण्यान की शिक्षाओं से अपने जीवन को परिश् बनाएं और गय के हिंगी। बने क्योंकि शास्त्रों में सीमण्यान बान मद भीयों के हिन के लिये निम्नलिसित आट शियार्षे कथन कर गए हैं। जैसे कि—

? तिम झाल को थरण नहीं किया उसको अगस्य थरण करना चारिए।

२ सुने हुए भ्रान का सम्मृत न करना शादिए !

मेयम के जान भाषान कर्म श्रम कर देन शाहिए।
 मृतन कर्मा का मम्बर करना शाहिए।

 तिसका कोई न रहा हो उसकी रक्षा करनी पार्टिंग अनावों की पालना करनी शर्रे हु का क्लेक्स होन्स पार्टिंग।

क्षमाचा का पाउना करता नगर है का गरान्य क्षमा चाहन्। ६ नप विषयी की विधाओं हारा विधित करदेनी नगरिये

ज्यास्य की यूला ठाव के नवा करनी चारिय ।
 याद सम्बद्ध करते ; यद्य क्षाया का ता देम
 क्षाद संवय ने व तररमन करके 'नणाया द्वाकर'

पर दम भागा है। इ. इ.स्ट में बन्द शुक्ता दीहार्सि इस्त १ स्वयं २० इ. इ.स. १ इ.स. १ स्वयं मार्ग्सिय इस प्राथिति १ । सम्म नीहन माहस्य दूरमा भारिये ।

वारहवां पाठ।

(श्राविका विषय)

प्रिय सुद्ध पुरुषो ! जैसे जैनमत में थावक को धर्मा-धिकारी वनलाया है वा भावक को चारों तीथों में एक नीथे माना गया है तथा जैसे द्रन्य तीथे के स्नान से शारी-रिक मल दूर होजाता है उसी प्रकार थावक वा थाविका रूप तीथे के संग करने से जीव पापों से छट जाते हैं।

जब ध्यवक बारह ब्रतों को धारण करता है तो उस की घर्मपत्नी को भी उचित है कि बारह ब्रत धारण करले तव घर्म की साम्यता होने पर उनके दिन आनन्द पूर्वक व्यतीत होते हैं।

धावक और धाविकाओं को अन्य द्रव्य तीर्धों की यात्रा करने की आवश्यकता नहीं है किन्तु उन से बढ़े जो और दो तीर्थ है वे आनन्द पृवक उनकी यात्रा कर सकते हैं जैसे कि नापु और साखी। इनके दर्शनों से धर्म की आपि होसहता है अथे। का निणय होजाना है और जान से विज्ञान बरजाता है जब विज्ञान होगया तब संयम होता है सयम का फल यहां है कि आधव से गहित होजाना. जर जीव आध्य में रहित होगया तब उसका परिणाम मोश होता है।

मित्रो ! ध्यांकिताओं को जैन सन्ती ने घमे विषय मध्यत्यी वही अधिकार दिये हैं जो ध्यादाकों को दिये गये शि अत्तर्ग निद्द हुआ कि ध्यावक और ध्यांविका की धर्म एक ही है।

धर्म की मास्यता होने पर ही हुई एक कार्य में वान्ति रह मत्त्री है जब प्रमे में रियमता होनी है तब मायः हुई एक कार्य में विषयता होजानी है।

हर एक कार्य में विषयना होजानी है।
इसनिय कारिकाओं को उत्तिन है कि पर सम्बन्धिकाम
काब करती हुई यह की न टीई जैसे दिखों की दियों
में ६५ कराएं वर्षन की गई हैं उसे में यह भी करा बनेसद कई है कि जो पर के काम हो उनकों भी ची स्म
दिवान की गोए।

काम न करना पारिये । वशीक पुछादि की क्रिया करने समय परि रिग्रेड न किया जाएगा तम अनेक तीरी की एका दान की सम्मान का प्रकार किया परि की समय में मार्ग कर करने का स्वयन्त ना कारद्यकर्ता है परि का प्रकार का किया होने की सम्बद्ध हरते हैं किया का प्रकार का की सम्बद्ध हरते हैं किया का का स्था की नहीं होतकती क्योंकि-यदि विना यन से काम करते हुए कोई विष दाला जीव च≆ी द्वारा पीमा गया तव उस के परमा-प्रश्नों से रोग उत्पन्न होजाते हैं जिससे वैद्यों वा डाक्टरों के मुंह देखने पहने हैं तथा इस समय जो अधिक रोग उत्पन होरहे हैं उसका मृल कारण यही प्रवीत होता है कि खान, पान में विवेक नहीं रहा है इसी वास्त मग्रीन द्वारा पीसा हुआ आटा विवेकी पृरुषों को त्याच्य है क्योंकि-मशीनों में प्रायः यत नहीं रह सकता फिर अनर्थ दण्ड का भी पाप अतीव सगता है जो घरों में अपनी चकी दारा काम किया जाता है उस में अनर्थ दण्ड का पाप तो टल हीं जाता है परन्तु यह भी ही सकता है और वह अब भी खब्छ होता है नया स्वच्छना के कारण रोगों से भी निष्टिच हो जाती है।

धर्म में भी भाव बने रहते हैं इस लिये स्त्रियों को योग्य है कि-धर के काम विना यव न किया करें।

जिन परों में यत्न से काम नहा किया जाना और प्रमाद बहुत ही छाया हुआ रहता है उन परों में नक्सी की एडि नहीं हो सकती हम निष्ठे आप्रहाओं को पोग्य है कि-यर के काम विना यन कमा ता को तथा वृद्धे सम्बन्धि काम जैसे बिना देखे तक है। ता तत्मिये गोमय (पाथियां वा थापियां) मी जलानी पहती है उन्हें मी बिना देने चुछ में न डालें, क्योंकि गोमय में बहुत से सक्त जीर उत्पन्न हो जाने हैं वा गीले ईंधन में पहुत से भीव होते हैं हम लिये इन कार्यों में विशेष यम की आव-इयकता है । भोजनबाला की छम पर मी बन्नाच्छादन की अन्यायस्यकता होती है क्योंकि धम के छत्त पर लग जाने मै बहुत थे जीव उत्पन्न होजाने हैं वा समी (सपी) छन

पर लगी हुई होनी है जब वह बीजवादि कियापे करते ममय नीचे किर जानी है तो फिर रोग के उत्पन्न करने-हारी वा मौजन को जिलाइने वानी होती है अनम्ब मिद्र हुन्नः कि मोजनवाला (मंडप) में जन्मना यन की

चारपाई वा स्थादि हो। विना यन्त्र से न स्थान

शत है इस के बेरेन के उन अस्तिक किये ने स्थानी बाहर क्यों है 'ते है का है। सार्यापाता ने हरते से तीर क्षा रामकर्ती है । १ घर सम मान का है के स्थान हुए

E3

क्टबंन दान चित्र ध्याय गाउँ होने

आवस्यकता है। बाहिये किया केन में इन में में किया की की पर वीन हातानी है बीर की सार बाद पदाब ए जाता ने सामन नेन्सांड

व ही हर एक कार्य ठीक रह सकता है-सन्तान रक्षा, पहा मेवा. स्वामी आला पालन. इत्यादि कार्य थाविकाओं को विना विवेक न करने चाहियें । कारण कि-पत्नियों का देव ग्राह्मकारों ने पति ही बनलाया है जो-श्वी अपने प्रिय पीन की आज्ञा पालन नहीं करनी अपित आज्ञा के अति-रिक्त पति का मामना करती है और अमभ्य वर्ताव करती है वह पतिबन धर्म से गिरी हुई होती है। और मर कर भी सुगति में नहीं जाती इस हिए श्राविकाओं को उक्त वर्ताद कभी न करना चाहिये।धर्म में सहायक, परम्पर प्रेम, मित्र के समान वर्ताव, सुख दुःख में सहन शीलता. सम्, जेठानी आदि से शीतिभाव, और अपने परिवार को धर्न में लगाना, नित्य क्रियाओं में लीन रहना, श्री वीतराग प्रभु के धर्म का पालन करना यही श्राविकाओं का मुख्य कर्चव्य हैं. बचों को पहले ही धर्म शिक्षाओं से अलंकन करना और उनकी माली आदि के देने से रोकना इत्यादि कियाओं के करने में उप मी की कुशलना पद जानी है नव की अपने मन पर भी विजय पा सकती है।

जिसकी कियाण अनुचित होताहे वह स्वी अपने मन पर विजय नहां पासकती उसका प्रदृत्ति व्यक्तिचार मे उस जताहै अनएवं सिट दुआ कि हमें पूर्वक धम प्रयू में अपने प्राण प्यारे पति के साथ समय व्यतीत करना चाहिये। जिसने पति सेवा को ही छोड़ दिया उसने अपने धर्म कर्म को भी तिलाझली दे दी, पति को भी उपित ई कि अपनी धर्म पत्नी को दृष्ट मार्ग में प्रकृत न करें और विषयानीन्द्रनी उसको न बनावे क्निन्त आप ध्यावक धर्म में प्रकृत होना हुआ उस को भी सुश्चिता से अलंकत करें। और वरस्पर अन सम्बन्धिय वार्षालय में घर्म चर्चा भी करते दसैय काल प्रसन्ध हुल से वरस्पर निरीक्षण करें क्योंकि निम घर में मदेव कलद ही रहना ई उस वर की कस्पी नट हो जाती है।

हम लिए अमें पूर्वक प्रेम पालन के लिए जो कुछ सी की न्याय पूर्वक मीम होती है यदि उस को पालन (पूर्व) न किया जाए तब अनुचित बतीब होने की क्षेत्र की जाती हैं। सियों को भी उचित है कि-अपने पर की व्यवस्था ठीफ देपक पदायों की पाचना किया करें की व्यवस्था ठीफ देपक प्राया की सुवस्था में करनी चाहिय। वर्षी एक मकोमल और शुरु वाक्यों से करनी चाहिय। वर्षी के किठन वाक्यों के प्रस्था प्रयोग करने मे प्रेम टूट जाता है अमस्य बनीब बद जाता है।

माथ ही अपनी माना होनहार सैतान के सन्युक्त कोई भी अनुचित बनीय न होना चाहिए क्योंकि जब वर्षे अपने मां और वाप के अनुचित वर्तीव को देखते हैं तब उनके मन से अपने मां और वाप का पूज्य भाव हट जाता है फिर वह उनके साथ अनुचित वर्ताव करने लग जाते हैं इतना ही नहीं किन्तु इसंग में पड़ जाते हैं अपने मां और वाप की शिक्षा की भी परवाह नहीं रखते निसका परिणाम आगे के लिये सुखप्रद नहीं रहता। अतएव सिद्ध हुआ कि-पग्स्पर अनुचित वर्ताव कदापि न होना चाहिए।

कभी घर में स्वध्मी भाई आ आए तो उसके साथ मभ्यता पूर्वक वर्ताव करना चाहिए। जैसे शंख भावक के घर में पुण्यक्टी भावक के प्रधारने पर शैख भावक की घम पत्नी ''उन्पटा'' भाविका उनको आते हुओं को देखकर मात-आठ पाद (पर) उनके सामने उनके हेने बास्ते गई थी और उनको बन्दना नमस्कार किया फिर उनको आमन की आमंत्रणा की. जब वह झान्ति पूर्वक वैठ गये फिर उनमे प्रेम प्रवक पृष्ठा कि आप कैसे प्रधार आपका क्या प्रयोजन है इत्यादि तब उन्हों ने उत्तर में कथन किया कि में शंख जी के मिलने के बास्ते आया है वह कहां पर है है

नव "उन्पर्ला" ने उत्तर में कहा कि–उन्होंने अःब

चारी और उपचारी हैं अकेले ही बैंठे हुये हैं इत्यादि ! इस कथन में यह स्वतः ही सिद्ध होगया कि-धापि-काओं का स्थापियों के साथ कैसा पवित्र बर्ताय होना

चाहिये।

थाविकाएं-चारों नीथों में से एक तीर्थ रूप हैं इनका एमिक जीवन यहे ऊँच कोटिका होना चाहिये।

धार्मिक जीवन वहें ऊंच कोटिका होना चाहिये ! साधु वा साध्वियों की संगति, शासों का स्वाध्याय,

तापु वा साध्याय का सत्यात, जाहता का स्वाध्याय, पति सेवा, गृह कार्यों में कुशकता, धार्मिक पुरुषों वा हियों से प्रेम अनुकंपा युक्त-वातीय करता यह ही शायिकाओं का मैन्दर्य है। ईच्यो-अग्रया, कलह, चुसली, वर के अवयु-गवाद, अस्मान्यान (कलंक) इत्यादि दुगुँगों को त्याग देना चाहिये। इसका आन्तिम कल यह होता कि-इस

स्रोक में सुरा पूर्वक जीवन व्यतीत होता और परलेक में मोक्ष के मुख उपलम्ध होंगे।



तेरहवां पाठ ।

Serie Contraction of the series

(देव गुरु और धर्म विषय)

सुत्रपुरुषो ! इस असार नंसार में प्रापी मात्र को एक में ही का सहारा है मित्र, पुत्र, सम्बन्धि इन्यादि जब हुत्यु का समय निकट आना है सब छोड़कर उस से प्रक् होजाते हैं तब पापी अकेटा ही परलोक की यात्रा है टिए भस्तुत होजाता है।

जैसे किसी ने-किसी ग्राम में जाना हो तय वह जाने शासा अपने वहां पर टहरने के स्थिय अनेक प्रकार के उपायों को मोचना है उसी प्रकार हरएक प्राणी ने परसोक की यात्रा अवस्य करनी है वहां पर अपने किये हुये ही इस काम आने हे इस्तिये परसोव के स्थिय तीनों की प्रीक्षा यवस्य रा करनी चाहित जेसे कि देव, गृह और धम सरा समार विश्वास पर कास वर रहा है साको वा वरों हो स्पर्यों का स्यापार भा विश्वास पर ही चस राहर

करोहो रुपयो का स्यापार भाविश्वास पर ही खल रागत कर्या राम भाविश्वास पर ही लोग करने हैं। उसी सब जब पराधा द्वारा दिवासिट ही लाग नवा उस पर प् विश्वास होना चाहिये। जिमे कि-जिम देवके पाम सी है वह फामी अवस्य है क्योंकि-सी का पाम रहना ही उसका कामीयना सिद कर रहा है, नथा जिस देवके पास दार्श है वह भी उसका देवपना नहीं सिद्ध कर सकते क्योंकि-जास वहीं सरता है जिसको किसी श्रमु का मय हो तथा जिस देंप के हाथ में जयमाला है वह भी देय नहीं होता है, जयमाला

वही रागता है जिसने किसी का जाप करना है। तथा

म्मूरिन रहती हो जब यह रूपये ही देव है तब यह हिम देव का जाप कर रहा है तथा स्मृति आदि के न रहने में मर्गजता का व्यवस्थित हो जाता है और कमंद्रतु आदि के रुपने में अवस्थिता मित्र होती है मिट्ट आदि द्वारी की मरागि करने में दयान्य नाती रहता हुम्यादि पित्रों हाग देव के तथा में प्रतित्व नहीं होते हैं हमी निये उन्हें देव नहीं माना जाता:

हर है बीर बीर १८०० । यह उस पर अवस्था साजाः उपाद असेना न जा राहार राहा हम्याना सुन्ना बान बाहरा पत्था हार हे राहा समस्ति है। सामका सामका

'दरप्र स' 'तम इंडर है अह ए' इन्द्रन है सराई स फर्स

(फैसले) होते हैं अतएव वे गुरु पद के योग्य नहीं हैं किन्तु उन दुगुरुओं से बहुत से सद् गृहस्थ अच्छे हें जो व्यसनों मे बचने हैं। फिर वह हर तरह की सवारियों में भी चढ़ जाते हैं-

लोगों के आमन्त्रणों को स्वीकार करने हैं भंडारे जमाते हैं-भेटारों के नाम पर हजारों रूपये होगों ने इकट्टे करने हैं-मो यह कृत्य माधु पृत्ति में वाहिर हैं इसहिये ऐसे पुरुष भी गुरु होने के योग्य नहीं हैं।

जिस धर्म में हिंसा की प्रधानना है और असत्य मैथन आदि क्रियाएं की जाती हैं देवों के नाम पर पशु दथ होते हैं यह धर्म भी मानने योग्य नहीं है क्योंकि-बैंमे उन के देव हैं वैसे ही उन देवों के उपासक हैं जैसे

कविने कहा है कि-करभाणां दिवाहे तु गमभास्त्रत्र गायकाः । पारपां प्रशंसीत अहोरूप मही ध्वनिः॥ १ ॥

क्ष इंटो के दिवाह में गर्ध दन गर्थ गाने वाले. क्षित्र प्राप्ता प्रश्नमा काते है कि आध्य है लेसे रूप पर और पर करने ते आध्येष है ऐसे राज पानी पर स्थानिक उसे दर का सप हाईस ही राज राजाका में दर स्वर्ष है

े उस। प्रचार तेने असर देश हैं उसी प्रचार के असके असी

उन के उपासक हैं अतस्य सिद्ध हुआ कि जिस धर्म में व्यक्तियार ही व्यक्तियार पाया जाताई वह धर्म भी विज्ञानी

रहना चादिय।

f 246 1

को उपादेग नहीं है जिलास जनों को ऐसे धर्मों से भी पृथक

राज पुरुषों की चाहिये कि देव उनकी मानें जी १४ होतों में रहित हैं, जीवरमक और सर्वत्र सर्वदर्शी हैं योग मदा में ही देशे जाते हैं, यूने जीनों को निभीय करने पाले है ब्राणी मात्र के स्थक है, ३४ अतिशय और ३५ वाणी के भारत है। हो इपर उन देवों के बनादि निन्ह वर्णन किये

क्षा अहीन बच्च देव मानने चाहिए। और गुरु वही होगाने है जो भाषानुषार अपना भीरन व्यनीत करने वाले हैं. क्रवेलदेश और मने जीतों के दिनेश हैं, विधानीय के इत्तर अपना जीवन स्पर्तात करने हैं जैसे ग्रमर की बीब होती है उभी प्रधा दिनह ने दन की पनि है हर कर बहुत में दह जा के हैं हाता बरू व बहुत हुत हुते

क्षेत्र हैं इन भिन्हों में से कोई की चिन्ह उन में नहीं है ऐसे

है रिक्स दिनकी यह रहत था यह रहत व वस होता है श्री ब्रह्म दिस्स व १८४ वर्ष क्षत्र महाजन १६ ४० ज्या र १ १ ६ ४१ प्राप्तन

बार के बंदी गर गामका र

धर्म नहीं होना चाहिये-जिस में जीव दया हो। क्यों-कि जिस धर्म में जीव दया नहीं है वह धर्म ही क्या है कारण कि-जीव रक्षा ही धर्म का मुख्य अंग है इसी से अन्य गुणों की प्राप्ति होसकती है।

मित्रो ! जैन घर्भ का महत्व इसी वात का है कि-इस धर्म में अहिंसा धर्म का असीम श्चार हुआ । अनन्त

इस यम म आहसा यम की असाम न्यार हुआ। जनरा आत्माओं के भाण बचावे हिंसा को दूर किया गया। यद्यपि अन्यमतावलम्बी लोगों ने भी "आहिंसा

परमो धर्मः" इस महावाक्य का अति श्वार किया किंतु वह श्वार स्वार्ध कोटि में रह गया क्योंकि—उन लोगों ने बलि, यज्ञ, देवादि के वास्ते अहिंसा को विहीत मान लिया इसी कारण से वह लोग इस महावाक्य का पालन न कर सके।

एकेन्द्रियादि कार्यों में कतिषय जनों ने जीव मत्ता ही नहीं स्वीकार की जैसे-मिट्टी, पानी, अग्नि, वायु और बनस्पति काथ में जन शाको ने मंख्यात. अमंख्यात. वा अनन्त आत्माएं स्वीकार की है। किन्तु जब उन लोगो

ने उन में जीव सत्ता ही नहीं स्वीकार की तो भला फिर उनकी रक्षा के लिए वे कैसे कटिबद्ध हो होसके थे।

इस प्रकार ! जैन शास्त्रों ने एकेन्द्रियादि से लेकर ."

धर्म वहाँ होसकता है जो अहिंसा का सबी प्रकार से पालन करता हो। इसके अतिरिक्त जीव रक्षा धर्म में ही, दान, शील, तप और अपना रूप धर्म मदेव होलकते हैं अन्य नहीं। प्रमाफि—अहिंसा धर्म को सानते हुये ही दान दिया जा सकता है तप किया जाता है।

भावना द्वारा तीनों उक्त घमों को सफल किया जाता है। जब दान, शील, नष भी कर लिया किन्तु भाषा उम में न धारण की जाये तो वे तीनों ही धमें मफल नहीं हो मकते हूँ जनएवं भावना द्वारा कार्यों की सफलजी

है। मकते हैं अनएव मावना डासा कारों की सफलता करनी चाहिये। सुन्नपुरुषी—जैन घम ने अहिंसा घर्ष का मेतु रामेया में टेकर विष्पाचल पर्वन पर्यन्त नी क्यार किया ही था।

में हैकर विष्यापित वर्षन पर्यन्त हो श्यार किया है। था, किन्तु अन्य देखों में भी अंक्ष्मा पूर्व का नाट बजाया ममय की विष्यत्रना है कि अब टम परिव का स्मान्याई, बच्च होने के कारण केवल गुजरान । गुजर मागवाई, मालवा, कच्छ, पंजाब वार्षिट देखों से ही यूर पूर्व रह गया

है क्योंकि इस धर्म के अग्राय मिद्रान्त बिहानी के स्वल्प होने के कारण दिये पढ़े होये हैं ।



कि-पिता जी ! आप लक्ष्मी माता ने सम्य (बैम) का बर मौगो जिस से उसके जाने के पश्चाद घर में

म्बीकार कर लिया, फिर राजी के ममय देवी ने दर्शन दिये तो फिर सेट जी ने वहीं प्रेम रूप वर मांगा तब देवी ने उत्तर में कहा कि –हे सेठ जी ! जब तम परस्पर प्रेम होने की याधना करते हो तो फिर मैंने कहां जाना है क्योंकि

फ़द और कलह न हो, संठ जी ने इस बात को

जहां 'मेम' हैं 'यहां ही में, फिर राक्ष्मी सेठ जी के घर में

स्थिर होकर रहने लगी इस दशन्त से यह मिद्ध हुआ कि जहां प्रेम होता है वहां सब कुछ ठीक होजाता है इस लिये

देव, गुरु और धर्म की पूर्ण प्रकार से परीक्षा करके फिर इसके प्रचार में कटियद होजाना चाहिये । जब अहिंसा

धर्म का मर्बत्र प्रचार किया जायगा तब मदाचार का प्रचार

भी साथ ही हो जाएगा। जो सदाचार कि सन् पूरुपों का

जीवन है। मोध के अधय सुख का देने वाला है।

चौदहवां पाठ ।

श्रीपूज्य अमर्रासेंह जी महाराज का जीवन चरित्र ।

प्रिय मुझपुरुषो ! एक महिंप की जीवनी से अनेक आत्माओं को साभ पहुंचता है क्योंकि जनना उसी का अनुकरण करने सग जाती हैं।

होगों को जीवनी एक स्वर्गीय सोपान समान पन जानी है परन्तु जीवनी किसी अर्थ को अवस्य रखती हो-

यदि जीवनी सचरित्रमयी होयेगी तय वह जगत में पूजनीय यन जाएगी क्योंकि जीवनी के पहने से पाठकों को तीन पढायों का झान होता है। उस समय संसार की क्या गति थी है लोक अपना जीवन निर्वाह किस प्रकार करने थे है उस महाय ने किस उदेश के लिए अनेक करों का सामना किया हनता है। तरे किस्तु उन करों को आस्ति पूर्वक सहस किया अस्त में किस प्रकार वह सफल मनोस्थ हए।

आद आप एक ऐसे सर्हाप के पवित्र जीवन का पाट

और अपना अपन्य जीवन संघ सेवा में ही रुगा दिया। यह आचार्य श्री पूज्य अमर्रामह जी महाराज हैं । आप का जन्म पंजाब देश के सुशसिद्ध अमृतसर नगर में हुआ था आप के पिता जवाहरात की दुकान करते थे, उम ममय पंजाब देश में महाराजा 'रणजीतसिंह' के राज्य नेज से बहुत सी जातियों में सिंह नाम की प्रधा चली हुई थी। आप वाल्यावस्था के अतिकम हो जाने पर अति निपूण हो गये विद्या में भी अति प्रयोगा हुए। आप का जन्म अमृतसर नामक शहर में १८६२ बैशाम्ब कृष्णा दिनीया के दिन लाला श्रद्धमिंह श्रीसवाल (भागडे) नचड गोत्रीय की धर्मपनी श्रीमती क्रमेंदियी की कक्षि से हुआ था।

क्सेंदिवी की कुश्वि से हुआ था। लाला मोहर्गमंह और लाला मेहरचन्द्र, यह दौनों आपके यह आहे थे आपका वरन्यर मेम साव उन्हों के साथ अधिक था, तब आप यीवनावस्था मे आये नय आपको पूर्व कमी के धवीपशम नाम ये वेगस्य उन्यक्ष हो। गमा-

पूर्व कमी के धवीपपम भाग में वेगान्य उत्पन्न हो। गमा मर्दव काल पदी भाग आप अपन मन में भावने लगे कि में जन दीआ लेकर धम हा प्रचार कर जी लोग अन्धश्रद्ध। में जा कहें है उनका मुख्य ॥ आहा। जर आप के भाव अनि उन्कट हो गये नव आपके भाना पिना ने आपके इस धकार के भादों को जान कर

आपके विवाह का उन्सर रच दिया। निज की रून्छ। न होने पर भी आप को माना पिता की आदा का पालन करना पढ़ा अथान उन्हों ने आप का दियालकोट में लाला शीनलाल (पंड बाले) ओमबाल की धर्मपर्नी श्रीमती आत्मा देवी जी की पुत्री शीमती ज्यालादेवी के

माथ पापीप्रहम करवा दिया।
आपका विवाह सेम्कार हो गया परन्तु धर्म में आपके
भाव और भी चहुत नहें दिन पर भी भीगापती करी
के प्रभाव में आपको सेनार में ही कुछ समय तक टहरना
पड़ा। आप औरिस्पों में एक बढ़े प्रभिद्ध औरिश थे. आप के हो चुपिये उत्पन्न चुर्ट उन का आप ने विवाह सेम्बार किया किर आपके भार संयम में करीब दह गये।
उन समय पड़ाय है? हो भी रामनान की महा

गात प्रमाधनाय का शांध जापक मार उनके पान ही छा नम का होण्य सामा प्रमाधन का का पान गामा है। पक्त था तर जापन प्रमाधन के पान पान गामा है। पहलाय जाप काम का शांस्थम प्रकाशन हमका है। एसा क्यों के पायक प्रयोग का पान कहा था तर ज दीक्षा के लिए देहली में थीरामलाल जी महाराज के घरणों में उपस्थित होगये किन्तु रामरत्न जी और जयन्तीदामजी यह भी दोनों आपके साथ ही दीक्षा के टिए तय्यार हुए तब आपको श्रीगर महाराज ने संयमक्रीन की दप्तरता मिद्ध करके दिखलाई किन्तु आपने संयमश्रीत के सर्व कष्टों को सहन करना स्वीकार कर लिया क्योंकि आप पहिले ही संसार से विरक्त हो रहे थे. और परोपकार करने

के भाव उत्कटता में आए इए ये। निश्चित हो आने पर देहली निवामी लोगों ने दीक्षा महोत्सव रच दिया धर आपने १८९८ वेशास कृष्णा डिनीया के दिन उन दोनों के माथ दीक्षा भाग्य की गुरुजी के माथ डी प्रथम चर-मीम दिखी में किया।

श्रीमान पण्डित श्री समलालका महाराज का व्ययेषाम हो सवा. तय आपन शास्त्रि पुरस् अपन सुरु बाह्यों के साथ देश में विचरना अरस्य हिया शर साथ ही विद्याप्ययन करते गई जब अध्यन अना-यचन कर किया नव आपके पास अने के जेन दोर्धित होने लगा। १८१३ विकसान्द दिखी

हे आपको आचाय पट शत्र हआ – फिर आवक लोग

काल की वड़ी विचित्र गति है यह किसी के भी समय की नहीं देखना अकश्यान दीक्षा के परमास के प्रधान अपन समानार पत्रों में भीष्ठ्यपाद पूज्य अमर्गनिंह की मताराज इन प्रकार तिस्पने तम गए। पूज्य मताराज भी पित देश विदेश में अपनी क्षिय मंदती के नाथ होते गुए धमोषदेश करने लगे।

मारवाह, मालवा आदि देशों से भी अपने धर्म का अस्थान प्रचार विया उस समय प्रजाव देश के यहन से लोग जन एवो का पहना गृहस्थों के लिए पन्ट कर के धे आपने जन एवो के समायों से चेर्रयनानुसार ब्लाइक लोगों को शाकाधिकारी निज्ञ किया।

अपनी दिल्प मृति ऐसी मिन भी कि जो अप के दर्भन करता था यह मुख्य होंडाता था आपनी ज्या-स्थान गैरी ऐसी उंच कोटि ही भी कि जिससे मायेक अन हरित हो जाता था, आपने अने चाणकमती से माम पड़ार देश को अपने पास किया-रणकात के पड़ान रा आपाम हाते हुए आप-प्रमान के पड़ान रा आपाम हाते हुए आप-प्रमान के पड़ान रा अपने के उपने नाम हुए से मान पान है कि पड़ान के पड़ान हमान है है साम का पान है कि पड़ान के पड़ान हमान है है साम का पान है कि पड़ान के पड़ान हमान हमान की। जो बारके बमुरुवय व्याल्यान की गुन हैसा थी बर तकारार नो वैशाख में भीग जाता था. काम २ पा

ara feri i

भार २ में अपने फिल्कर जैन व्यक्ता फरगई और सीगी को समय पर बारह किया, अपनी गण्ड मधीडा के कई तियम बी अलाने नियन दिय । इस दिली आपो. करकमणी में दीशित हुए हुए भी को थी १०८ काली जीवनगणती बहारात्र के जिल्ह अल्प्यालय की की बढ़ा मनिष्ठा की बीजाने के काला इन्होंने आगाँठ बारट शिया बटकाण बीर बट आगाँड म्बर क्रार में किया करता गर । अभित्र अवित्र आवेत उस की क्षांत्र राज्य म पुत्रक का दिका । का बागम ती है साव

विकास का राज्य व रह एक द्वरात्र वापमः इद्यान्त्र मा व्यवस्थानः वा वर्षत्रहारः 574- 2" 122 11 4 2 7 EL 74 484 2 4 41 12 to and the were the way that the क्षा तर अपनेत क्षार अपने तेन तेन कर करते न इस देशा देशा करा। में फिर कर जैनधर्म का प्रचार किया, उनके शुभनाम यह हैं जैसे कि-

श्रीस्वामी मुस्ताकराय जी महाराज १ श्रीस्वामी गुला-बरायजी म० २ श्रीस्वामी विलासरायजी महाराज ३ श्री-स्वामी रामवक्षजी महाराज ४ श्रीस्वामी सुबदेव जी महा-राज ५ श्रीस्वामी मोतीराम जी ६ श्रीस्वामी मोहनलाल जी महाराज ७ श्रीस्वामी रवचन्द्र जी महाराज ८ श्री स्वामी खेनाराम जी महाराज ९ श्रीखुवचन्द्र जी महाराज १० श्रीस्वामी वालकराम जी महाराज ११ श्रीस्वामी राधाकृष्ण जी महाराज १२ ।

इस मकार आप और आपके मुयोग्य शिप्य धने मचार करते हुए आपने १९२७ का चतुर्मास अमृतक्षर में किया चतुर्माम के पश्चात् जंघावल श्लीण होजाने के कारण श्रावक ममृदाय की विज्ञान अस्पन्त होने पर आपने फिर विहार नहीं किया आपके विराजनान होने में अमृतमर में अने द शामिक कार्य होने त्यो किन्तु काल को ऐसी विचित्र गानि है कि यह महातमा वा नामान्यात्मा को एक हा राष्ट्र में देखता है किसी न किसी निक्रित की सम्मुख स्वकर शास ही शामी को अर्थ बेरना है । अ आपाद कुष्या । को आपने उपवास किया परन्तु उस उपभासका पारणा द्रीक न हुआ, तब अपने झान पर में अपने की निकट आया जानकर जैन मुवानुमार आरों! पनादि कियाए करके मुद्र जीवों से शमापन (समापना) आदि करके दिनोह तीन पत्रे के अनुसान में भी में पे पनसूच शामारोंचे के जनुमार अनुसान मन कर निया किर परम मुन्दर नावों के माथ मूल में अर्दन कर नाव करन हुए अरवाद गुद्रा दिनीया दिन के एक मैं के

अनुसान आवका ररमशाम हो सवा।

नर फाउक मेच ने नारों हार। इस्य रिटील करेंगे
वाल। शोक ममाचार जार है में दे दिया क्रियों अपरे स्था संबद्ध ना ध्याक और आक्रियों मेंग एकब होमचा रच्छान आवेंद्र और का बढ़े समागेंद्र के माथ पन्दन हारा अबि मेक्स ए दिया गया आवेद शिमान पर मोगीं में ९४ इसारें डालेंब

प्राप्त देश व जापह अरहश न शापह नाम पर क्रमा सम्बाण व्यापन हा शह र तम ज्ञान जिन पुरुष्त र ज्ञान १० १ प्राप्त हा प्राप्त र हर १८ न ११ व पर प्राप्त ह वा प्राप्त प्रसाद

इत् ५ दरा व पार्ग अपका प्राप्ता का वर्ग 'प्राप्ता स्वतन्ति इत्य १भग इत्र स्टार्ग अपकार श्रुका वप्या वर्णनी सस्य का करामा सन्य अस्य द्वारा साम्यासाइ का कार्या र पाठक बनों को आपके पवित्र बीवन से अनेक मकार की शिक्षाएं हेनी चाहिये। आपने बिस प्रकार बन्धमें का रहना पूर्वक प्रचार किया था उसी का अनुकरण प्रस्येक व्यक्ति को करना चाहिए।

पन्द्रहवां पाठ ।



धन्ना राठ की कथा।

प्रिय मुझ पुरुषों ! प्राचीन समय में एक राझगृह नगर बमना था उसके दाहिर एक सुभृष्मि भाग नाम बाला बाग् था जो अनि मनोहर था उस नगर में एक थक्ष हेट बमना था जो बड़ा धनवान था उसकी भट्टा नाम बाला धम दबा था थक्षा होट के चार एवं थे उनके नाम हेट जा ने इस एकार स्थापन किये थे जेसे कि उन राग । धनटेव । धन गांद ने और धन गांडन । एव नागे दवा का नाग व गुग था जेसाक-डोड़का । सुन्यों वानका । गांडका ने और श्रीर होड़का । ममय अपने बद्धम्ब की विचारणा कर रहे थे माथ ही इम बान का भी विचार करने लग गये कि में इस समय इस नगर में बड़ा माननीय देंठ हूं, येनी सर्थ प्रकार में उसति हो रही है फिन्तु मेरे विदेश जाने पर या रूग्णायम्पा के आने पर तथा मृत्यु के प्रान् डोने पर मेरे पीछे मेरे पर के काम काज के चलाने वाला कीन होता रे इस पात की परिक्षा करनी चाहिये । ऐसाबिकार करते हुए उन्हों ने बाना कि पुत्र ती

मयोग्य 🗑 वड भनी प्रकार काम चला सेंग परना गुड मम्बन्धी उनकी लियों की जीन करनी नाहिये कि वह घर के काम को किस योग्यता में चला सकती हैं तर मेट जी ने प्रातः काल होते ही अपने म्एवी की प्लामा और उस में कहा कि हे पूर्वा ! तथ तो 🗷 प्रकार से

गृहस्य सम्बन्धी काम करते के योग्य ही में तुम में मेतुए

क्षित्र 'हत' जम पर गर र' न अपने भाग वे गुत्रों की

है परन्त मेरी इन्छ। है कि तुक्तमा सियों की परिक्षा उत्म इनका बुराओं तम इन्तान अपनी २ सी की ब्रयम प्रमा ॥ मनमन जिला बार प्रशेखा के लिये उप-

− टरिय अकटन संदर्शक हे पुत्रियों [‡]



किन्तु उनकी 🖭 समय रथा करने रुगी ।

जब चौथी बच्च ने पांच घान्य ले लिये तब उसने मी नीयरी की तरह विचार किया, किन्तु उन धारमों की अपने इन्त घर के पुरुषों को देकर यह कहा कि के निय ! इन पांची धान्यों को तुम लेजाओं और छोटा मा एक बयाग बनाकर विधि पूर्वक वर्षा ऋतु के आने पर इनको बीज दो, फिर यथा निधि कियाएं करने जाओ बब तक में तस्होर ने धान्य न मोगर्ड-तब तक इस क्रम मं यातन्मात्र धान्य क्षांते जाएं वे सब बीजते जाती। दाम पुरुषों ने इस आजा को मुनकर हुई प्रकट किया क्तिर वे उमी प्रकार पांच वर्ष पर्यन्त करने शहा । पांच वर्ष उन पांची पाल्यों की पृद्धि होती गई चाल्यों के काँटे मर गर्थ । वे दाम पुरुष श्रीवर्ष गर्भ गमाचार श्रीमती। रोटिनी देवी का देते वह दव राम वर ध्वनान हा गय नह बक्तमान मेटची

राज के समय बनन बहन व साम वह व आरोगात के समय उनका नोट स्टूर एड एवं उनके सन वह साम उनके हुए हैं भने गर राज देश व अपनी क्यूना की पर्याच के राज उनका पान र पान्य देश कुछ है अब देसे राज की पान्य उनका पान र पान्य देश कुछ है अब देसे राज की पान्य से क्या पान रुप्याच उन साम प्रदे की या नहीं तब प्रातःकाल होते ही सेठ जी ने फिर एक यहा निशाल भोजन मंडप चय्यार करवाया उस में नाना प्रकार के भोजन चय्यार करवाए गए ।

ताम्बृलादि पदार्घों का भी संग्रह किया गया फिर सेठ जी ने अपनी जाति वाले पुरुषों को वा अपनी वधुओं के सम्बन्धी पुरुषों को विधि पूर्वक आमन्त्रित किया जब भोजनशाला में सर्व स्वजनवर्ग इकट्ठे हो गए तब उनको भोजन दिया गया सत्कार करने के पथात् उनके सामने अपनी चारों वधुओं को बुलाया।

फिर सेठ वी ने पहली बधु से पांच धान्य मांगे तथ उसने अपने धान्यों के कोठे से पांच धान्य लाकर सेठ वी के हाथ पर रख दिये तब सेठ वी ने उसे शपथ देकर कहा कि तुम्हें अमुक शपथ है कि क्या यह वही धान्य है ? तब बधु ने कहा कि हे पिता वी ! यह धान्य बह तो नहीं हैं किन्तु मैने अपने धान्य के कोठों में से लाकर धान्य दिये हैं। तब सेट वी ने उस बधु को विशेष सन्कार तो नहीं दिया और नाही बुछ कहा परन्तु उसके सन्य बोलने की प्रशंसा करके चुप हो रहे और उसको बैठने की आज्ञा दी. पोंडे सेट वी ने दूसरी बधु को बुलाया उस से भी वहीं धान्य मागे उस ने भी पहली की ताह सर कुछ कह दिया तथ गेट जी ने उस की भी बैटने की आजा दी, उस के पश्चात तीसरी पध् को आमेशिय हिया गया उसने आहर सर्व बुनान्त कह सुनाया और कह दिया कि में कोई कारण समझ कर दोनों सभय इन चान्यों की ग्या करती गही तब सेट जी ने सीसरी बप् का सन्कार करके अपने पास की उस भी बटा निया। किर सेट जी ने चीयों बपू को बुनासा दस में भी

वहीं धान्य सांग नियं गये उस ने गर के शासने वह वहां कि विता ती है उन धान्यों के न्योंने के नियं होने दाकर मिन्नेन चाहियें नय नेट ती ने कहा कि न्हें पृत्रि है यह कैंग है नय उसने जिस प्रकार घान्य नियं थे और उन

को बीजा गया था। बीच वर्ष में उन ही हिन्दी पृक्षि हैं। इत्यादि मा बुभान्त की कह गुनाया जिस्स की गुनके मिट ती वह समझ हुए जीत थीती वह की बहुत ही सम्बद्धा दत हुए त्यादी अंगल याला ही जीत उसकी एम बहुत एक

न्य महार्था वा वा वा वा वा वा व्याप्त की प्राप्त की प्राप्त है मानवार कर है है इन्हें क्षेत्र पहली प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त की वा वा विश्व की प्राप्त की प्राप्

करता हूं। जो घर में रज्ञ, मल आदि पदार्थ हों यह उन को घर में चाहिर गेरती रहें।

दूसरी पुत्र वशु को में भोडनदाला में नियुक्त करता हूं क्योंकि इसने मेरे दिये धान्य का लिये हैं मी में इसको काने प्रकृत के काम में स्थापन करता हूं।

तीमरी पथु ने मेरे दिये हुए पांची धान्यों की माद-धानता पूर्वक रक्षा की है इसहिये इसकी में केपाधिपत्नी इसाता है। डो मेरे घर में ड्यारगत आदि पदार्थ है इस की कुँजी इसके पास सेची।

चौथी हुव यथु ने मेरे दिये हुए घोली धान्यों ही हुछ ही है हमीनय में हमहो मय हाओं में हहने योग्य रोग हमगर हाथ में हमाणभूग स्थापन दगहा हूं।

हम प्रदेश मरहा से स्याप देशह मेंस्स दिस्त्यम ही देश देश हो हो है ते देश स्वर देश देश हमाण से १ वर्ष हो हो है है है है है हम हो है है है है से १ वर्ष हम हो है से १ वर्ष हमा दीर स्वर के है हम है है है है है है है से १ वर्ष हमें देश हम है हम हम हम हम हम हम हम् पुरुषार्थ करो और अपनी स्थियों व बालिकाओं की पृद्धिमना बनाओं यही इस कडानी का मार है ।

मोलहवां पाठ ।

जिल धर्म . नागः जिल्लामें एक प्राचीत धर्म है दिन्दुस्थान के बड़े न

शहरों (मनगे) बच्चई करफक्षा में जिनियों की बहुन वर्षा है गुजरान कारियाबाड़ मारुस मेबाड़ रूथिया भारसड़ महराम पद्मार आहि में जैन लोग बहुन संख्या में वर्षा है जैन जॉन दिशार करके व्याचार करने वार्टी जॉनि है

ই বিৰুৱাৰি হিন্তু কৰেই অধায়াৰ কাৰী বাবী বাবী বাবী অধী কাম্ম ই কি বিৰুৱাৰি ল হিছা কা ন্যুৰ্বা ই বাহু হয় ন্যুৰ্বা ও ধান ল বিন্তুম কা মুৰ্যা ব্ৰহ্মান নম্ম ন মে বং বং নহা নহা কমাৰে ধান পাহিম বাবিব

समाप के इस नाग का नहीं तथा उप दाना भारिय वीपन् पहा नो किन रामा का समाप्त दाना का राज्य जाता राजनों के जाती है केन हम की नान कहीं धारमाण है

ाहर में इस र रंग का सम्मार द्या से १ १ १ दास राजमा के बना है इस इस का नाम बढ़ा आसाण है - युगान्दर नवामकारणीं प्रदावकर पूजा या प्रमान्द्रियम जा वास्तु इसमें साम बा इक सम्मार युगान्दर स्थानकवासियों की ही है दिगम्बर और धेताम्बर स्थानक-वासी इनमें परस्पर भेद तो धोड़ा सा ही है परन्त विद्येप भेद इस बात का है कि धेताम्बर स्थानकवासी तो मूर्चिका पूजन नहीं मानते और अन्य मानते हैं जनधर्म वालों के बंदे २ प्राचीन हिन्दी गुजराती प्राकृत संस्कृत मागधी आदि भाषाओं की पुस्तकों के मण्डार हैं जो जैसलमेर आदि स्थानों में हैं इनकी बहुत सी पुस्तकें इस्त लिखित होने के कारण वा बढ़े २ पुराने पुस्तकालयों और मण्डारों में पंद होने से मकट रूप संसार में नहीं फैटीं परन्त अब इनका मकाश देश की सब ही भाषाओं में हो गहा है जिस ने जैनधर्म का महत्त्व प्रति दिन पर गहा है जैनधर्म ने जहां और बहुत से उपकार के बढ़े २ काम किये हैं। वहां ममार में मब धर्मों से उन्कृष्ट महान काम यह भी किया েৰিঃন খম ন

अहिमा का मचा आदर्श

ही के सामन स्थान हो। समझ ही बाजन स्वामीय ही मही किया जिल्ला हिमा का दीन (मकाजा हैन हो) जारी का पूर्ण आहमक बनाया है? कारण था के हम बमायर बेंद्रों र आयालया बाहे परल पहा प्रसाद साथ है तेक बावन और बाहन हो है

जैन कुमार की प्रेमभरी भावना। एं मर्वज देव तुम में मेरी यह इलानिजा है। इस संसार घोर बन में जो दूधर यस हुआ है ॥ उस दृश्य के मेटने की गुण ज्ञान जो हवा है। वह हाथों में हो मेरे मेरी यही मायना है।। में उम दवा से मेट्टं हुःग जम के प्राणियों का। और घ्रम मन मिटाई डिल में अवानियों का ॥

रह कर है सम्भागी निधा कर्र में हासिल । आलिम बन्दं में पूरा इस्प्रक फन में कामिल ॥ होत्रत्र धर्म का माहित हत्रहरू असल का आधिक । भारत् गयाङ सब को गुण जान के सम्म फल ॥ स्था कर में अपने बन रीय की निमा कर (मता कर तम की में 'नकमा तो उसाकर ।। बतुन मा बल हा मृत्र व बीर मध्य मा हा ताहत । बरुत हु मा हा दिस्मन नि रुतह मी मृजायन प श्रीपाल विमा स्थितना वाच राम विमा हज्जन । किंग्यु साथम सूत्र च अध्यम साहा मुहस्वत ॥

उम करण जैसी मुझ में हां दानबीरता हो ! गत्र मुख माल जैसी हां ध्यान धीरता हो ॥ (४)

मादी गिज़ा हो मेरी मादा चलन हो मेरा ।
में हं बनन का प्यारा प्यारा घतन हो मेरा ॥
पद्मा मखुन हो मेरा पद्मा प्रण हो मेरा ।
आदमे जिंदगी हो आत्म मजन हो मेरा ॥
दिनयों के प्राणियों में ऐसा मेरा निवाह हो ।
मुस को भी इनकी चाह हो उनको भी मेरी चाह हो ॥
(५)

दूनियों के बीच कर दें गुण झान का उझाग । और दूर मब भगार्ट् अलान का अधेरा ॥ में मबको एक कर दें आत्म का रम चरा कर । बाली पवित्र सबको महाबीर की सुना कर ॥ ज्योति में या कर गा तन मन लगा के अपना ॥ मेंबा कर धम की मब कुछ लगा के अपना ॥



आवश्यक सूचनार्थे ।

(१) जैन घमें आत्मा का निज स्वभाव है और एक मात्र उमी के बारा सुख नम्पादन किया जामकता है— (२) सुख मोध में ही है जिसको कि प्राप्त करके

यह अनादि कमें मल ने संगार शहरीति में शीरअमण करने वाला अशुद्ध और दुर्गा आत्मा निज वरमात्मचक्य को माम कर मेदेव आनन्द में मन्न रहा करना है। (३) स्मरण ज्यारों कि मोध मानने और किसी के

देने में नहीं मिलनी उपकी माहि हमारी पूर्ण शीनगणना और पुरुषार्थ में कम्मे मल और उनके कारण नष्ट कर

लेन पर ही अवलियन है। (४) स्पादार मन्यना का स्वरूप है और वस्तु के अनन्त पूर्वों का युवार्य कथन कर सहता है।

्ष्य जिनश्रमे ही व्यमानमा का उपदेश है क्योंकि बुरोबर रिम्प्य और श्वश्यान गरिन सब तीयों को उनके कन्याम का उपदेश दना है और उसी से बम्मारमा की सिन्द और अब एम समार में है

महि बार ठाउँ से समार संह ६ तहसाब हा बीच भी बहा बन्च सम्म बीर सन्द्र सद्यावणान्या राज्य वर्षदेश्य करण सम्बद्धा

বংৰা ক

जैनधम्मे का भेद है यदि उन सब के भाव और उपदेश की द्यना की 'ही' 'भी' में यदल दी जाय नो उन्हीं मब का समुदाय जैनधर्म्म है।

(७) मन समतो कि जनधम्मे किसी समुदाय विशेष का ही पम्बे हैं या हो सकता है मनुष्यों को नो कहे कीन जीवमाय हमको स्वश्नक्यामुमान धारण कर तद्रप निज फल्याण कर सकता है।

(८) जनधर्म के समस्त तस्य और उपदेश पस्तु स्वरूप माकृतिक निषम स्यायधास्त्र धन्यानुष्टान और विकास मिद्रान्त के अनुसार होने के कारण सन्य हैं।

(९) सबीत बीतनाम और हिनोपदेशक देव निर्मन्य मुठ और अहिंसा सम्पन्न शास्त्र ही बीव को यथार्थ उप-देश देसको है और उस सर के रूपने का सीमान्य एक-मार्थ उस्थास को ही पात्र है

ন্দ্ৰত প্ৰচান চল্প ৰজন বালা জিননুতি চাচ্চত প্ৰত্যানৰ চান নত্ৰ নাৰ্ক্ষ কৰ্ম ক্ষাংগ্ৰাহ ১০১৯ চন ১৯ ১৮ বছৰ প্ৰচ্ছ লগ হ'ব বন্ধান ব্যাহ তাৰ্গ্যান বাহুম

सत्रहवां पाठ ।

धर्म प्रचार विषय ।

प्रिय मजनों ! जब तक धर्म मचार नहीं होता गर नक लाग सदाचारी नहीं बन सकते अतएव सदाचार की मद्रति के लिये धर्म प्रचार की अरयन्त आवश्यकता है ।

विद्वान् पुरुषों को पोग्य है कि देश कालज होकर धर्म शिक्षाओं हारा माणियों को सदाचार में मद्दन कराते रहे यावन्माय संनार कर में अन्याय व्यक्तियार की न्द्रानि हिरोगेनर हो रही हैं यह नव घर्म मधार के न होने में ही हैं यदि धर्म मचार योगवा प्रवेक किया जाये तब उक्त मद्रानियें अन्यार हो जायें अधित धर्म मधार के जिन २

माधनों की आवस्यकता है वे माधन देश कालानुसार प्रयुक्त करने मे मफलना को शाप्त होजाने हैं ।

अब उन माधनों के विषय में यत्कियन हिराने हैं इस कि "उपदेशक" मदाबार में रन धर्मारमा वृष बिहान ममदान स्वमन और परमन के वृष्येना नच्चदर्शा सुद्-सुद्धां प्रत्येक प्राणी के मात्र वेस सावस उनाय करने वाले आपनि आजाने पर भी धर्म में टढ़ जिम भाषा की मभा रो उनी भाषा में उपदेश करने वाले श्रवादि गुण पुक्त उपदेशकों द्वारा जब धर्म श्रचार करवाया जाये सब सप. रता बीच है। जानी है बयोंकि यद्यपि न्याय अदि शाकी में उर्देशकों के अनेक गुण वर्णन किये गये हैं किन्तु उन गुणों में भी दो गुण मृगयता में रहते हैं जैसे कि 'सत्य' और "शत" वह दो गुण मन्येक उपदेशक में होने चाहिये गाराबाल उपेरशक दन मन्यायारी और कहन्दारी नहींने रायाकाल पर्यन्त उनका उपयेक भीताओं के चिनी की आबारित हो। बर सक्षण अन्तर्य अध्येव उपटेशक की पर्व अपने मन पर विद्याप पर लेने के प्रधान इस काम में प्रहत रोता प्रार्टि ।

अपन क्षा को पुष्का उपनेश के शीने पर भी संदेश स्थानका हानी हुई शिर्धिकार नहीं होती, इसका जान कारण व्यवस्था के दान देशने और का रहा का नुकूता हो है ने का ति के स्था कर है के ति है जोई नह व्यवस्था के स्थान के स्था है के स्थान है है जोई नह व्यवस्था के स्थान के स्था है के स्थान है है के

THE TREE STATE OF THE STATE OF

सूत्र रुचि भूत के अध्ययन करने में होजाती है जब विधि

पूर्वक थृत का अध्ययन व स्वाच्याय किया जायगा तद भी धर्मकी प्राप्ति हो सकती है जैसे जब श्री देवर्दि क्षमा श्रमण महाराज जी ने ९८० में सूत्रों की पन्नों पर आहद किया आज उसी का फल है कि जैन मत का अस्तित्व पाया जाता है और उन्हीं बुश्रों के आधार मे जैन आचारों ने लाखों जैन ग्रन्थों को निर्माण किया जै कि आज कल प्रखर विद्वानों के बान मर्दन करने वाले हैं और जैन तक्य को मली प्रकार से प्रदक्षित कर रहे हैं अन-एव देशकालानुसार पुस्तकों और धार्मिक समाचार पत्री द्वारा भी पर्म पचार भली भानित हो जाता है किन्तु पुस्तकों और समाचार पत्रों के मम्पादक पूर्ण विद्वान मचरित्र वाले होने चाहियें क्योंकि पुस्तको और समाचार पत्रों डारा जिस प्रकार धर्म प्रचार हो सकता है उसी प्रकार इनसे

अप्रमें प्रचार भी हो सकता है हम लिये इनके सम्पादक विद्वान और सुद्ध चारित्र बाले होने चाहिये माथ ही ये अपनी बृद्धि में पश्चपान को नलाज़ली देकर इस काम में मृदि प्रवृत्त होंगे नव वे यथेष्ट लान की प्राप्ति कर सकते है मृदि वे कदाचार में लगे रहेंगे नव उनका परिश्रम सदा-



मंद्रह ही नहीं है तब जिलाम जब दिम प्रका^{र्त १} पश्चिय वा सकते हैं अतः यहन और विनयसंह इते मंत्रह व अन्य पुम्तकों का मंत्रह अब तक नहीं 🚧 : नक धर्म प्रचार में विच्न उपस्थित होते रहते हैं 😘 पुष्र जन इस प्रकार के भी हैं जो निज व्यप में 🗐 मंगवाने में प्रमाद करने हैं वा असमय हैं तथा अपने " में भिष्म मनों की पुन्तकें संगवान में उनके मन में हैंही रहता है किन्तु जब उनको किसी पुस्तकालय का सर्वि मिल जाय तो वे पदन करने में प्रमाद नहीं करने उने

यहत म मद्र जन ऐसे भी होते हैं जो उन धूजों वा प्रन्ये को पहकर धर्म से परिचित हो जाते हैं तथा यदि किर्म कारण से फिनी उपदेशक का शान्तार्थ नियन हो आप तय उस समय उस प्रस्तकालय ये पर्योग महायता मिल सकती है स्थाच्याय प्रेमियों को तो प्रस्तकालय एक स्व-र्मीय भूमि प्रतीत होती है किन्त इसका प्रबन्ध ऐसे सुपोग्य

पूर्ण वेचा हो अपनीदार में नार समा की निजेश करके ै इसकता द अच्छा मि**ड हुआ कि धर्म** भी हत प्रस्य साधन है।

विज्ञान पुरुषों डाम होना चाहिये तो कि इस कार्य के

. पती अपनी सम्बदाय में प्रचलित हो रही है उस में नित्य के श्रोतागण ही लाम उठा सकते हैं किन्तु जो पुरुष उस

स्थान ने अन्धित है वा किसी कारण में उस स्थान में भाना नहीं चाहते वे धर्म लाम नहीं उठा मकते इस लिये मद लोगों में धर्म बचार हो हम आशा में ब्रेरित होफर ब्याच्यान का प्रवन्ध ऐसे स्थान में होना चाहिये जहां पर दिना रोक टोक के जनता जा मके और उन म धर्म प्रचार भारी प्रकार हो मके अपिनु माधुकों वा उपदेशकों का हेर्न द्राप्तों दा नगरी में जाना मीन्य है जहां पर धर्म प्रया दी अत्यन्त आवत्यकता ही क्योंकि वर्तमान काल में तमा देखा जाता है कि धोतायची की उपदेशक जन हा कार करों का बार गरेने हैं दिन्तु थीतागण उपदेशकी . इ. दरापु राज्य नी बाले दर देने देशों में धम वर्गी हात २ र र एक्ट पत्न दूर सामि होती हमा १ पर्य हर र प्रकार विश्व देश सहस्र सम्बद्ध कर प्रवास - स्म द्वार ह सिंहे खुरूप १३ ० र The same of the sa

क राज्य र साहक है करें हैं है है है



शक्ति द्वारा शान्ति पूर्वक सहन करना चाहिये विपक्षियों के पक्षों के उत्तर सम्यता पूर्वक देने चाहियें किन्तु पक्षो-त्तर में किसी के चित्त दुखाने वाले उपहांस्यादि कृत्य न करने चाहियें क्योंकि जब प्रश्नोत्तर में हास्यादि कियायें की जाती हैं तब उसकी सुद्र पृत्ति प्रतीत होती है आपित गम्भीरता मिद्ध नहीं होती इसलिये सभ्यता पूर्वक सब से वर्ताव होना चाहिये अपित ऐसे विचार न होने चाहियें कि यह तो जैनेतर है इनसे सभ्यता की क्या आवश्यकता है ऐसे भुद्र वृत्ति वाले पुरुषों के विचार होते हैं गंभीर जीव प्राणी मात्र से सभ्य व्यवहार करते हैं यही मनुष्यन्य का रुक्षण है तथा जब किसी में भैम ही नहीं हैं और नहीं सभ्य बनोब है नो भला धर्म प्रचार की वहां पर क्या आधा की जा सकती है अनएव सिद्ध हुआ। कि धर्म प्रचार के लिये सब से प्रेम करते हुए किसी से भी असस्य बताब न करना चाहिये अपित प्रत्येक प्राणी के माथ महानुभात स्वतं हुए धमान्नान के माधनी द्वारा प्रमान्त्रात करना प्रापक प्राणा का मुख्य कलस्य हाना नाहिय



